

Я и математика

«Кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества», – утверждал знаменитый философ Роджер Бекон. Впервые услышав это высказывание, Мигдалёнок Л.В., учитель математики государственного учреждения образования "Средняя школа №7 г.Волковыска" отнеслась к нему скептически. А как же другие науки?



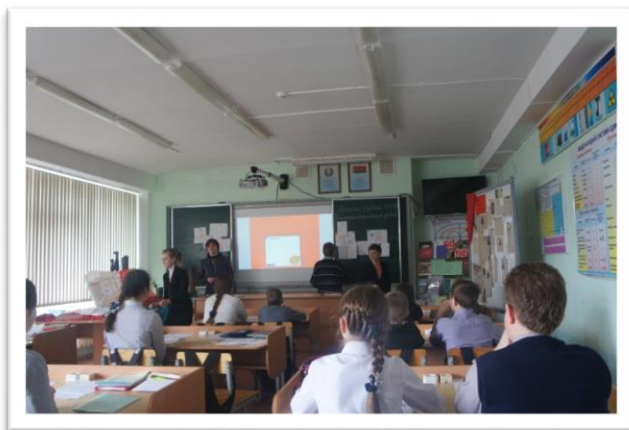
Когда училась в Речковской средней школе Ветковского района Гомельской области, искала ответ на этот непростой вопрос и увлеклась так, что математика стала целью всей её жизни. Что же необычного в этом предмете?

Можно ли увлечься скупыми математическими цифрами? Что нужно, чтобы стать учителем и в совершенстве владеть предметом? Эти вопросы Лариса Владимировна задавала себе и преподавателям во время учёбы в Гомельском государственном университете.

Со временем пришла к выводу, что математика – удивительная страна, где царствует идеальная гармония и красота. Быстро и незаметно математика стала профессией.

– Какими качествами должен обладать учитель математики? – спросили Ларису Владимировну её ученики.

– Определить конкретные качества учителя математики достаточно сложно, потому что за каждым человеком, за словом стоят те или иные объекты и явления. Прежде всего, учитель математики должен в совершенстве владеть предметом, которому призван обучать детей, и не просто знать программу, но и постоянно следить за всеми изменениями, вносимыми в нее. Далее он должен владеть методикой преподавания



математики, интересоваться всеми новейшими идеями, причем не просто принимать эти новшества на веру, но и критически относиться к ним. Учитель должен не только передавать ученику знания, но и формировать гибкость ума, которая давала бы ему возможность в дальнейшем самостоятельно совершенствоваться

свои знания. Другими словами, учитель математики, как и любой другой учитель должен быть профессионалом и, конечно, любить детей.

Этому же её учили самые близкие родные, которые также были учителями. Представители нескольких поколений большой дружной семьи учили детей в начальных классах, истории и математике.

Профессионализм Мигдалёнок Л.В. многогранен. Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года", (2009г.) проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков.

Лариса Владимировна "вырастила" учащихся, получивших 100 баллов на ЦТ, ЦЭ по учебному предмету "Математика" СпарнюкЯ., Якимчик В.(2024г.), Забейда Н.(2015г.)

Победители III этапа республиканской олимпиады по учебному предмету "Математика" Лоташинский Павел(2018г.,2019г.,2020г.), Савко Матвей (2024г.,2025г.)

Победители IV (заключительного) этапа республиканской олимпиады по учебному предмету "Математика" Лоташинский П.

«Природа говорит языком математики: буквы этого языка – круги, треугольники и иные математические фигуры», – так сказал Г. Галилей о науке наук.

По мнению Ларисы Владимировны, математик должен быть художником своего дела. Если такой человек научит детей любить свой предмет – математику, то всегда останется надежда, что из его учеников вырастут полезные обществу (не обязательно математики) люди.

Убеждена, что учеников надо учить не тому, чтобы они умели решать данную конкретную задачу, а чтобы они умели мыслить логически, чтобы незнакомый результат могли рассматривать как обобщение знакомого и тем самым умели осознавать новый вывод и делать правильный выбор в науке, и в повседневной жизни.

Кто-то однажды в сердцах сказал, что «математика – это все то, чем занимаются математики». Это, конечно, шутка. Но в жизни Лариса Владимировна ощущает в ягодах смородины, клюквы, арбуза не только вкус, но и удивительную строгость и простоту формы – формы шара. Умеет видеть в кромке леса ломаную линию, а в новогодней елке – сверкающий шарами магический конус. И так во всем.

Жизненный девиз этого человека – делать людям добро, а профессиональное кредо педагога – регулярно пополнять свои знания, совершенствовать свой опыт.

