

ПРИЁМЫ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЙ ЭТИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОПФР:

1. НЕ УБЕЖДАТЬ, А ПОНИМАТЬ;
2. НЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ, А СТИМУЛИРОВАТЬ;
3. НЕ НАВЯЗЫВАТЬ, А ВЫСКАЗЫВАТЬ;
4. НЕ ПРИКАЗЫВАТЬ, А СОВЕТОВАТЬ;
5. НЕ ПОДМЕНЯТЬ, А ДОВЕРЯТЬ;
6. НЕ УНИЧТОЖАТЬ, А РОВНЯТЬ;
7. НЕ РУКОВОДИТЬ, А УЧАСТВОВАТЬ;
8. НЕ НАВЯЗЫВАТЬ, А ВЫБИРАТЬ;
9. НЕ ОКРИКОМ, А ЮМОРОМ;
10. НЕ ОБВИНЯТЬ, А ЗАЩИЩАТЬ.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЛИ ПРАВИЛА РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ:

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные проступки.
4. Наказания не должны унижать ребёнка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к эмпатии.
9. Расширять поведенческий репертуар ребёнка.
10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
11. Учить брать ответственность на себя.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЛИ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ:

1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
2. Не сравнивайте ребёнка с окружающими.
3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.
4. Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
5. Чаще обращайтесь к ребёнку по имени.
6. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером ребёнку.
7. Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.
8. Будьте последовательны в воспитании ребёнка.
9. Старайтесь делать ребёнку как можно меньше замечаний.
10. Используйте наказание лишь в крайних случаях.
11. Не унижайте ребёнка, наказывая его.