**Рекомендации по профилактике суицидального поведения для классных руководителей**

Чтобы предотвратить факты суицидального поведения подростков классным руководителям следует:

1. соблюдать педагогическую этику, культуру и такт общения со своими учениками.
2. Владеть базовыми знаниями возрастной психологии и психопатологии, соответствующими приемами индивидуально-педагогического подхода.
3. Посредством наблюдения выявлять подростков, которых можно отнести к группе суицидального риска с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи.
4. В зависимости от выявленного состояния подростка сообщать о своих наблюдениях и опасениях родителям и направлять его на консультацию к психологу, психотерапевту, психиатру.
5. Осуществлять патронаж семей, в которых проживают обучающиеся группы риска. Ежедневно наблюдать за поведением и внешним видом подростков.
6. Обращать внимание родителей, чьи дети отнесены к группе суицидального риска, на порядок хранения лекарственных средств, а также на психологические факторы, повышающие риск суицидального поведения.
7. Формировать у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях.