

РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогам, работающим в параллели пятых классов по созданию благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе

1. Необходимо просто и доступно объяснить учащимся правила, по которым будет осуществляться взаимодействие между учителем и учениками, для того чтобы пятиклассники ясно и четко понимали требования учителя, и в своей работе ориентировались на них. В дальнейшем выполнению данных правил следует настойчиво и последовательно придерживаться.
2. Поддерживать положительный эмоциональный настрой учащихся, создавая на уроках и во внеурочное время доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества.
3. Формировать атмосферу энтузиазма, оптимизма. Используя возможности уроков и внеурочных мероприятий, помогать учащимся поверить в свои силы, способности и возможности.
4. Учитывать запросы, интересы и устремления детей при организации обучения, внеурочной работы и повседневной школьной жизни.
5. Предоставлять учащимся определенную свободу выбора.
6. Отмечать, подчёркивать достижения детей в любых областях деятельности; оценка их достижений поможет им чувствовать внутреннее благополучие и уверенность, что является оздоравливающим и укрепляющим условием формирования психологического климата в учебном коллективе.
7. На уроках создавать ситуации успеха для отстающих в обучении учащихся и не допускать насмешек в их адрес от других членов детского коллектива.
8. Стимулировать сотрудничество на уроках, классных часах, внеурочных мероприятиях, обучая детей методам коллективного решения возникающих в классе проблем и противоречий.
9. Включать проблемных учащихся в коллективную деятельность класса, как на уроках, так и во внеурочных мероприятиях.
10. Обучать детей рефлексии – самоосознанию и самооценке собственных достижений и ошибок, поступков, слов, мыслей, желаний, побуждений, приучая их отдавать себе отчет в том, к каким последствиям приведет то или иное произнесенное слово, совершенный поступок, навязчивое желание, лень или усердие.