

РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогам, работающим в параллели первых классов по созданию благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе

1. Позаботьтесь о том, чтобы первоклассники четко понимали дисциплинарные, организационные и другие требования учителя и настойчиво добивайтесь их выполнения, вырабатывая поведенческий навык.
2. Предъявляя ребёнку свои требования, соотносите свои пожелания и его возможности.
3. Подвергайте критике и анализу действия школьника, а не его личность.
4. Используйте проявления агрессивности и конфликтности отдельных учащихся как возможность для выработки у них правильных моральных, коммуникативных и психосоциальных представлений и практических навыков поведения.
5. Мотивация на плохое поведение подпитывается вниманием детей, поэтому необходимо внушать остальным ученикам, чтобы они не реагировали на эти поступки.
6. Один из методов борьбы с ленью, агрессивностью – награда. Если вы похвалили ребёнка за хорошее поведение, вместо того, чтобы считать его обычным и нормальным, то это пробудит в нём желание ещё раз услышать вашу похвалу.
7. Не принимайте слишком близко к сердцу возникающие проблемные ситуации, чтобы не допустить эмоционального выгорания. Реагируйте, не выходя из равновесия, адекватно ситуации.