

РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогам, работающим в параллели десятых классов

- Первые месяцы обучения в старшей школе становятся периодом адаптации к новым условиям и приобретения статуса среди сверстников. Важно, чтобы учителя увидели, насколько значима для учащихся проблема вхождения в новый коллектив и оказывали им психологическую поддержку.
- Для лучшего включения старшеклассников в новый коллектив следует организовать с классом комплекс внеурочных мероприятий, в которых каждый ученик принимал бы активное участие, тем самым легче и быстрее интегрируясь в учебный коллектив.
- Необходимо просто и доступно объяснить учащимся правила, по которым будет осуществляться взаимодействие между учителем и учениками на новом этапе обучения, для того чтобы старшеклассники ясно и четко понимали требования учителя, и в своей работе ориентировались на них.
- Следует вместе с учащимися проанализировать их ошибки, сформулировать новые параметры оценки успеваемости, уточнить, каким условиям должны отвечать письменные и устные работы, рефераты, доклады. При необходимости провести индивидуальные консультации.
- Поддерживать положительный эмоциональный настрой учащихся, создавая на уроках и во внеурочное время доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества.
- Отмечать, подчёркивать учебные достижения десятиклассников, что поможет им чувствовать внутреннее благополучие и уверенность, что является оздоравливающим и укрепляющим условием формирования психологического климата в учебном коллективе, а также повышает учебную мотивацию и работоспособность юношей и девушек.
- Нередко встречающаяся в десятом классе проблема — ярко выраженное желание отдохнуть после напряженного девятого класса и перед выпускным одиннадцатым классом. Юношам и девушкам нужно объяснить, приводя разумные аргументы, что учеба в 10 классе - начало действий при построении их профессионального будущего.