

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя
школа №7 г.Волковыска»

А.И.Бакунович
2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об опорном учреждении образования, осуществляющем образовательную интеграцию детей с особенностями психофизического развития

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия создания и порядок организации деятельности опорного учреждения, реализующего образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования.

Опорным может быть образовательное учреждение, коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, решающих задачи современного образования, добивающихся высоких результатов в коррекционном и образовательном процессе.

Статус опорного образовательного учреждения придается учреждению образования на основании приказа начальника отдела образования. Признание учреждения образования опорным учреждением образования не проводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

Опорное учреждение образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми документами Республики Беларусь и иными локальными актами.

2. ЗАДАЧИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями на уровне общего среднего образования в соответствии с образовательными стандартами;
- создание специальных условий для получения образования лицам с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;
- формирование толерантного отношения к детям с ОПФР у всех участников образовательного процесса;
- организация методической поддержки специалистов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции;
- консультирование руководящих и педагогических работников учреждений образования региона, оказание им информационно-методической поддержки в

вопросах обучения и воспитания тех категорий обучающихся с ОПФР, образовательный процесс для которых организован в опорном учреждении образования;

- накопление практического опыта работы с детьми с особенностями психофизического развития, распространение эффективного педагогического опыта по вопросам интегрированного обучения и воспитания в регионе, через средства массовой информации, размещение информации на сайте опорного учреждения образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Организационно – методическая работа:

- подготовительная работа с учащимися и их законными представителями по принятию условий и правил функционирования классов интегрированного обучения и воспитания;
- подбор кадров для работы в классах интегрированного обучения и воспитания;
- организация и осуществление на диагностической основе коррекционно-образовательного процесса, коррекционно- педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития;
- участие в разработке методического обеспечения процесса специального обучения и воспитания;
- организация работы волонтеров из числа обучающихся, родителей для работы с лицами с особенностями психофизического развития;
- активизация взаимодействия всех участников коррекционно – образовательного процесса.

3.2. Работа по созданию адаптивного образовательного пространства:

- создание адаптивной образовательной пространственной среды в учреждении образования в целом;
- создание доступного развивающего пространства, обладающего наибольшим стимулирующим и поддерживающим потенциалом (организация микропространства);
- организация воспитательной работы с обязательным включением лиц с особенностями психофизического развития в совместную деятельность (трудовую, бытовую, художественную, оздоровительную, спортивную и др.)

3.3 Информационно – методическая работа

- осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения развития обучающихся с особенностями психофизического развития;
- активное использование в коррекционно-образовательном процессе современных информационных коммуникативных технологий, адекватных возможностям и потребностям обучающихся;
- пропаганда инклюзивных процессов в образовании, работа по формированию толерантного отношения в обществе к лицам с особенностями психофизического развития

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Опорное образовательное учреждение строит работу в соответствии с утвержденным планом.

Деятельность опорного образовательного учреждения направлена на создание образовательного пространства, обеспечивающего совершенствование качества коррекционного и образовательного процесса детей с ОПФР, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования.

Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае не востребоваемости содержательных и организационных форм деятельности образовательной интеграции или по другим обоснованным причинам.

Опорное учреждение образования имеет право осуществлять международное сотрудничество в сфере образования в порядке установленном законодательством Республики Беларусь.

Опорное учреждение образования имеет право осуществлять экспериментальную и инновационную деятельность в соответствии с законодательством.

По итогам деятельности опорного образовательного учреждения за учебный год предоставляется отчет руководителя опорного образовательного учреждения.