

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической лаборатории

I. Общие положения.

1.1. Педагогическая лаборатория - это объединение, оказывающее образовательную, информационно-методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам.

1.2. В своей деятельности педагогическая лаборатория руководствуется решениями, постановлениями, распоряжениями педагогического и методического советов, действующим законодательством Республики Беларусь в сфере образования и настоящим Положением.

II. Цели, задачи и направления деятельности педагогической лаборатории.

2.1. Целью деятельности педагогической лаборатории является активное участие в совершенствовании профессионального мастерства педагогов.

2.2. Основные задачи:

1) Описание, обобщение, распространение инновационных методик, технологий, моделей.

2) Оказание помощи в организации деятельности педагогов.

4) Обеспечение доступа педагогической общественности к ресурсам педагогической лаборатории.

2.3. Направления деятельности:

научно-методическое обеспечение (внедрение инновационного педагогического опыта в практику, оказание методической помощи в деятельности педагогов, активное участие в подготовке и проведении конкурсов);

информационно-аналитическое (создание и накопление информационных образовательных ресурсов).

III. Организация деятельности лаборатории.

3.1 Заседания лаборатории проводятся не реже одного раза в четверть.

3.2. Руководитель лаборатории - педагог, имеющий высокую квалификационную категорию и результативность работы, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива и назначенный приказом директора учреждения образования - выполняет следующие функции:

- определяет перспективы и направления развития лаборатории;
- разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик;

- проводит профессиональную экспертизу разработанных продуктов.

- распределяет обязанности между участниками лаборатории;

- планирует взаимодействие педагогов в рамках лаборатории;

V. Формы и методы работы лаборатории:

- совещания по обмену опытом инновационной деятельности, педагогические чтения, лекции.

- круглые и дискуссионные столы, открытые уроки, групповые и индивидуальные консультации.

- педагогические встречи, аукционы педагогических идей, мастер-классы;

- деловые и ролевые игры, тренинги деятельности, моделирование, кейс-метод.