

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №7 г. Волковыска»

Конспект урока
по предмету «Человек и мир»
в III классе (IV год обучения) по программе для детей с нарушением
психического развития (трудности в обучении) по теме «Народные ремесла»

Подготовила:
учитель- дефектолог
Мазец Т.В.

Волковыск 2021 г.

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся будут

знать:

значение понятия «ремесло»;

перечень народных ремёсел;

уметь:

определять ремесло по признакам, группировать, давать характеристику.

Задачи:

способствовать осознанию учащимися практической и личностной значимости учебного материала;

содействовать развитию познавательных процессов: внимания, воображения, памяти, восприятия;

способствовать воспитанию любви к Родине, её прошлому, предкам.

Оборудование: учебник, фрагмент мультфильма «Весёлая ярмарка», стенды школьного музея, листы знаний, пластилин.

Ход урока

I. Организационный момент

- Сегодня у нас необычный урок. Я уверена, у вас всё получится, а значит и у меня тоже.

II. Проверка домашнего задания

- Какую белорусскую народную сказку вы прочитали дома? Расскажите её детям в классе.

- Используя рисунок учебника на с.16 расскажите, кого называют народными умельцами.

Индивидуальное задание

- Кого называют предками? Прочитайте предложения. Выберите правильный ответ.

1. Людей, которые живут по соседству с нами.

2. Родственников, которые будут жить после нас.

3. Родственников, которые жили до нас.

4. Людей, которые ездят вместе с нами в транспорте.

- Мне бы очень хотелось, чтобы вы в будущем стали настоящими мастерами своего дела. Учитесь хорошо в школе, посещайте различные кружки и спортивные секции. Помните пословицу: « Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся».

III. Введение в тему. Целеполагание

- Мне приятно: сегодня я имею дело со старательными и умными учениками.

Для вас секретное задание о предмете нашего предстоящего разговора.

Внимание на экран.Посмотрите фрагмент мультфильма. Подумайте, что происходит в нём?(Просмотр)

- Что вы сейчас видели в сюжете мультфильма?

- Как вы догадались?

- Убедили. На ярмарке можно купить всё, что душе угодно. Каждое изделие на ярмарке красиво и полезно. В него вложена душа автора, его специальные умения и навыки. И это называется Переставьте слоги

-сло-ре -ме

- Какое слово получилось? О чём мы сегодня будем говорить на уроке?

- Значит, тема урока «Народные ремёсла». Мы узнаем:

- что такое ремесло?

- какие ремёсла были в нашей стране?

-что создавалось трудом ремесленников?

- Чему мы научимся на уроке?

- И сами на мгновение станем мастерами- ремесленниками.

IV. Этап освоения нового материала

- Генри Форд, владелец заводов по производству автомобилей, говорил: «Знание может быть только у того, у кого есть вопросы». Приступаем к работе. Чтобы не свернуть с пути, нам поможет маршрутный лист. Я назвала его «Лист знаний». Он у вас у каждого на парте.

Задание 1.«Словарик»(приложение 1)

- Используя словарь учебника на с.19 найти ответы на вопросы

1.Что такое ярмарка?

2.Что такое ремесло?

(Фронтальная проверка)

- А кто же изготавливал эти изделия?

(люди, мастера своего дела)

- Таких людей называли ремесленниками.

- В народе говорят: «Каждый ремесленник владеет своим ремеслом».

Как это понимаете?Предлагаю отправиться в школьный музей и познакомиться с народными ремёслами.

Задание 2. Экскурсия в школьный музей «Знакомство с народными ремёслами» (приложение 2)

- Запиши названия народных ремёсел, о которых услышишь в рассказе экскурсовода.

Рассказ экскурсовода

-В самом начале развития ремесла ремесленник, как правило, работал один. Но это было не очень выгодно, потому что одному ему было трудно добиться больших результатов. Тогда мастера стали объединяться в бригады (артели). Теперь они могли принимать от населения заказы. Одни артели ходили по сёлам, городам в поисках заказов. Таких работников называли странствующими. Другие оставались на одном месте, жили постоянно в одном селе или городе. Как память об этом остались названия улиц – Гончарная, Кирпичная, Кожевенная и другие.

- Легко ли приходилось жить ремесленнику?

- Познакомимся с народными ремёслами .

- Есть такая пословица «Кузнец – всем ремёслам отец». И это действительно так. Кузнечное ремесло одно из старейших ремёсел Беларуси. Сельский кузнец, «коваль »изготавливал: подковы, гвозди, ножи, серпы и косы, лопаты

и сковороды. Кузнецам покровительствовал бог огня Сварог. Подкова - самое распространённое изделие кузнеца – до сих пор считается в народе амулетом и оберегом. Прибитая над дверью концами вверх, она не пустит зло в дом.



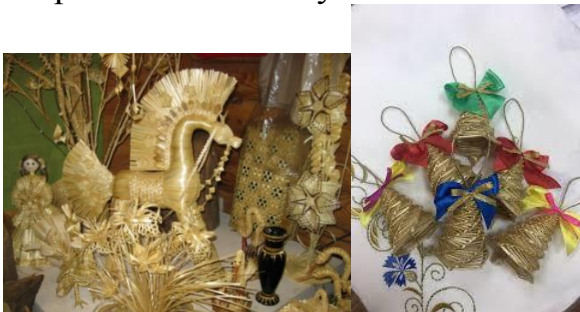
Гончарное ремесло на территории Беларуси известно с эпохи неолита, когда появились первые вылепленные вручную глиняные изделия, посуда для приготовления пищи на огне. Гончары формировали посуду на ножном гончарном круге, обжигали в горнах или домашней печи и подвергали декоративной обработке.



Лозоплетение – одно из наиболее хорошо сохранившихся ремёсел на сегодняшний день. Из ветвей древесных растений возводили жилища, делали изгороди, детские колыбели, кузова саней и повозок, мебель, детские игрушки и посуду. А самыми распространёнными из лозы были корзины.



Соломоплетение. Из соломенных жгутов плели разнообразные короба, посуду для хранения продуктов, шкатулки, игрушки, шляпы и др. Различные фигурки из соломки – это не просто игрушки, это символы божества, защитники. Подвесные соломенные «пауки» изготавливались ко дню зимнего солнцестояния. Паук с паутиной символизировал Создателя и его творение – Вселенную.



Бондарное ремесло. Бондарь изготавливал бочки и посуду из дубовой, сосновой, еловой, осиновой клепки. Клепками назывались особые дощечки. В бочках хранили воду, соки, напитки, квашения, а также различные вещи.



Ткачество – один из самых распространённых видов белорусского народного искусства. Умение ткать было обязательным для каждой крестьянки. Основную часть приданного девушки составляли тканые изделия: одежда, постель, рушники, скатерти. Основными материалами для ткачества служили и служат лён, овечья шерсть, конопля. Ткачество развивается и в наши дни.



-Проверим, как вы запомнили материал экскурсии.

Задание 3. Соедини рисунок с названием ремесла.(приложение 3)

- Теперь вы можете представить, сколько сил и труда уходило на то, чтобы изготовить изделие. А потом продать его на ярмарке.

Задание 4. (приложение 4)

Самостоятельно прочитай текст «Народные ремёсла» и выполни задание.

- Дополните список вещей, которые купила на ярмарке Наташа?

Наташа побывала на ярмарке. Там она увидела много интересных вещей. Ажурные хлебницы и корзинки из соломы. Тканые полотенца, салфетки, скатерти с красивой вышивкой. Резные статуэтки, фигурки животных, шкатулки из дерева...

- А что бы вы купили на этой ярмарке?

Задание 4. Практическая работа.

- А вы сами хотите стать мастерами –ремесленниками?

Предлагаю вам стать гончарами и из глины вылепить игрушку. Образцы игрушек вы можете увидеть на листе знаний.

(дети работают самостоятельно)

Выставка-ярмарка

- Изделия народных мастеров являются частью культуры нашей страны.

Маленькую частичку вы уже вложили.

V.Подведение итогов. Рефлексия

- Подведём итоги и проверим, насколько вы усвоили материал урока.

Тест (приложение 6)

1.Как называется труд человека по производству предметов, необходимых для жизни: посуды, одежды, мебели?

А) Промысел; Б) Ремесло; В) Ярмарка;

2. Как называется ремесло по изготовлению бочек и посуды из клепки?

А) Гончарное; Б) Кузнечное; В)Бондарное.

3. Как называют человека, который занимается ремеслом?

А)Гончар; Б) Ремесленник; В) Кузнец.

4. Убери лишнее слово:

А) Рушник; Б) Скатерть; В) Гвоздь.

5.Что изготавливал кузнец?

А) Посуду; Б) Подковы; В) Сувениры.

Проверка по ключу

(1Б, 2В, 3Б, 4В, 5Б)

- Справились ли вы с поставленными целью и задачами?

- Продолжите фразы:

Урок заставил меня задуматься...

- Я надеюсь, что вы поняли, что всё в жизни даётся трудом. Но труд – это не только усилия, но и удовольствие от полученных результатов.

Ваши работы вам это продемонстрировали.

VI.Этап информирования о домашнем задании

Прочитать статью с. 18

Подготовить рассказ о том, какие изделия народного творчества есть у вас дома.

Спасибо за урок!

Лист знаний

Приложение 1

Задание 1. «Словарик»

- Используя словарик учебника на с.19 найти ответы на вопросы

- 1.Что такое ярмарка?
- 2.Что такое ремесло?

Приложение 2

Задание 2. Экскурсия в школьный музей«Знакомство со старинными ремёслами»

- Запиши названия народных ремёсел, о которых услышишь в рассказе экскурсовода.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Приложение 4

Задание 4.

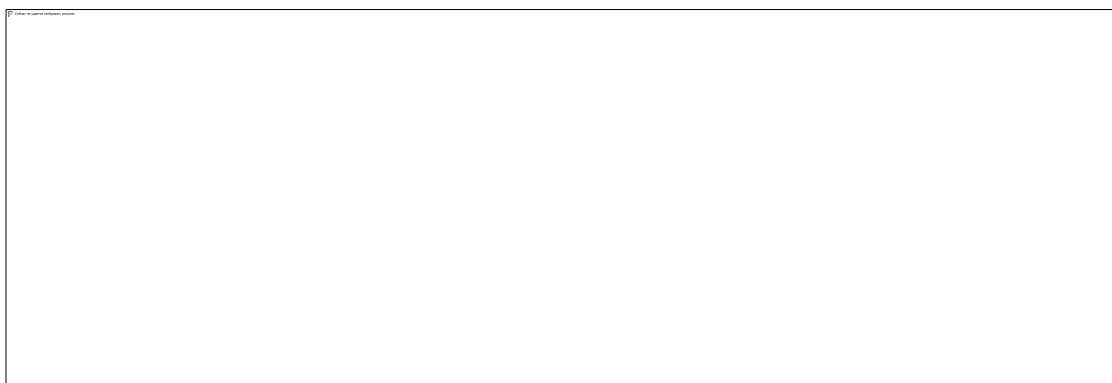
Самостоятельно прочитай текст «Народные ремёсла» и выполни задание.

- Дополните список вещей, которые купила на ярмарке Наташа?

Наташа побывала на ярмарке. Там она увидела много интересных вещей. Ажурные хлебницы и корзинки из соломы. Тканые полотенца, салфетки, скатерти с красивой вышивкой. Резные статуэтки, фигурки животных, шкатулки из дерева...

Приложение 5

Задание 5. Практическая работа.



Задание 3. Соедини рисунок с названием ремесла.



ткачество



кузнечное ремесло



соломоплетение



бондарное ремесло



лозоплетение



гончарное ремесло

Тест

1. Как называется труд человека по производству предметов, необходимых для жизни: посуды, одежды, мебели?
А) Промысел; Б) Ремесло; В) Ярмарка;
2. Как называется ремесло по изготовлению бочек и посуды из клепки?
А) Гончарное; Б) Кузнечное; В) Бондарное.
3. Как называют человека, который занимается ремеслом?
А) Гончар; Б) Ремесленник; В) Кузнец.
4. Убери лишнее слово:
А) Рушник; Б) Скатерть; В) Гвоздь.
5. Что изготавливал кузнец?
А) Посуду; Б) Подковы; В) Сувениры

