

Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Волковыска»

**План-конспект коррекционного занятия
«Развитие познавательной деятельности»**

(4 класс, по учебному плану 5 класса специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с трудностями в обучении)

Тема: Ориентирование в порядково-временных отношениях

Учитель-дефектолог
Рудик Ольга Львовна,
первая квалификационная категория

Тема. Ориентирование в порядково-временных отношениях

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в порядково-временных отношениях в ряду событий и интервалов между ними
- развивать умение сравнивать длительность промежутков времени, ориентироваться по шкале времени;
- развивать умение осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе выполнения задания;
- воспитывать бережное отношение к свободному времени, толерантное отношение друг к другу.

Ход занятия

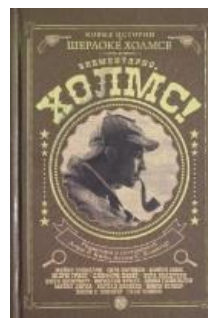
1. Вводная часть

- Любите ли вы тайны?

Каждый из вас, наверное, хоть раз в жизни мечтал раскрыть какое-нибудь запутанное дело, раскрыть тайну. Сегодня наш кабинет превратится в детективное агентство. А вы, сможете попробовать себя в роли детектива.

- Что означает слово «детектив»?

1. Тот, кто профессионально занимается расследованием преступлений, запутанных дел, сыщик (обычно — сотрудник сыскной полиции или частного сыскного агентства)
2. Жанр литературы, кино и т. п., использующий сюжеты, в основе которых лежит расследование какого-либо преступления.



- Какими качествами должен обладать настоящий детектив?

- Предлагаю найти три главных слова, которые были бы для вас помощниками в работе на занятии:

дружба	терпение	сообразительность
знания	интерес	помощь
внимание	любопытство	

Изучение памятки детектива. (на доске вывешивается памятка)

- + Будь внимателен и усидчив.
- + Старайся думать и запоминать
- + Умей слышать и слушать

Одна минута сделала одно хорошее дело.

-А десять минут, сколько дел сделают? (10)

-А сколько хороших дел можно сделать за занятие? (много-45)

Вот мы и посмотрим сколько хороших дел вы сделаете в роли детектива – математика.

2. Основная часть

2.1 Подготовительный этап

Тема нашего сегодняшнего занятия скрывается в загадках и ребусах. Отгадайте:

Длинный нос, как клюв у птицы- это цифра-...(единица).

Без ног, а бежит, не кончается, никогда назад не возвращается? (время)



(порядок)

Тема нашего занятия «Время. Единицы времени. Порядок», т.е «Порядково-временные единицы»

- Какие задачи мы с вами поставим перед собой?

Повторим....(последовательность событий во времени)

Закрепим....(единицы времени)

2.2 Формирующий этап

•Решение проблемной ситуации.

-В наше **детективное агентство** поступило сообщение о том, что потерялись единицы времени.

-Детективы, что будем делать? (Будем собирать информацию)

-Чтобы собрать информацию нужно составить план.

План

1. *Что такое время? (ответы учащихся)*

2. *Какие единицы времени вы знаете? (месяц, сутки, год, неделя, век, секунда, час, минута, тысячелетие).*

Что такое время? Этим вопросом, вероятно, задавался каждый человек.

-Время-понятие, позволяющее установить, когда произошло то или иное событие по отношению к другим событиям, т.е. определить, на сколько секунд, минут, часов, дней, недель, месяцев, лет, столетий одно из них случилось раньше или позже другого.

- Слово «Время» происходит от старого русского слова «ВЕРТЕМЯ».

-Что вам слышится в этом слове? (время и вертеть.)

В жизни все идет по кругу, меняются события, которые в природе обязательно повторяются, словно вертятся. Время мы не можем увидеть,

потрогать, подержать в руках. Время не останавливается ни на один миг. Его нельзя повернуть, так как движется оно только от прошлого к будущему. Время можно сравнить с рекой, которая постоянно движется.

• Повторение. Рассмотрите запись:

34 км 47 см 50 т
 16 ц 23кг 19 ч
 45 мин. 12 мес. 1000г

- Назовите одним словом. (*величины*)

- В чём заключается их особенность? (их можно измерить).

- Единицы измерения каких величин здесь встретились?

За одну минуту вам необходимо разложить эти величины правильно в конверты (используются песочные часы для отсчёта времени -1 мин.) (работа у доски в паре)

единицы длины	единицы массы	единицы времени.
-34км, 47см, 12 м	-50т, 16ц, 23кг, 1000 грамм	-19 ч, 45мин, 12 мес.

- Скажите, время является величиной? (Да, его можно измерить.)

• Тест-проверка

- А сейчас на сколько вы умеете преобразовывать единицы измерения мы с вами проверим. (на доске записаны задания)

1) Найдите неверное утверждение:

А. 1 неделя состоит из 7 дней.

С. 1ч равен 45 мин.

В. В сутках 24 часа

Д. 60 с составляет 1 мин.

2) Что не является результатом времени?

А. 200 лет

С. 700 м

Б. 56 мин.

Д. 36 месяцев

3) Вы проверяете тесты по математике. За 10 минут вы успеваете проверить 20 заданий. Сколько заданий вы проверите за час, если будете проверять тесты с той же скоростью?

А. 100 заданий

В. 120 заданий

С. 200 заданий

Д. 300 заданий

4) Света родилась 5 декабря 2009 года. Сколько полных лет было Свете 12 ноября 2018 года?

А. 8 лет

С. 9 лет

В. 7 лет

Д. 10 лет

• **Игра «Назови соседей»**

(секунда) минута (час); (сутки) неделя (месяц); (год) век (тысячелетие)

Век – промежуток времени, равный 100 календарным годам. XXI век длится с 1 января 2001 года по 31 декабря 2100 г.

Год – промежуток времени, приблизительно равный периоду обращения Земли вокруг Солнца. В астрономии различают звёздный, солнечный, лунный, календарный (365, 366 дней).

Месяц – промежуток времени, который составляет 30-31 день.

Неделя – промежуток времени, равный 7 суткам.

Сутки – единица времени, равная 24ч.

Час – единица времени, равная 60 мин.

Минута – единица времени, равная 60 с, от латинского «маленький, мелкий».

Секунда – единица времени, от латинского «второе деление».

По опорным словам, которые появились у нас на доске, опишите сегодняшний день, используя как можно больше единиц измерения времени.

(*Например:* "Сегодня 7 декабря, четверг, зима, 2023 год, XXI век, 12 часов,...мин....с)

• **Задание:** собери пословицу (работа в группе по 3 человека)

Декабрь год кончает, а зиму начинает. Январь — году начало, зиме — середина.

Февраль три часа дня прибавит.

-Как вы понимаете пословицу?

-Какой праздник приближается? (Новый год)

-Когда наступает Новый год? (с 31 декабря на 1 января)

Новый год — главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года.

-Какая единица измерения присутствует в названии Новый год? (Год)

-На какие временные промежутки можно разбить год? (на 4 поры года, 12 месяцев)

1 год=4 поры года (зима, весна, лето, осень).

-Как еще можно сказать? 1 год равен 4 поры года **или 4 сезона**

1 год=12 месяцев

1 год=365 дней

Раз в четыре года (например, в 2024 году) в календаре можно обнаружить необычную дату — 29 февраля. Дело в том, что для полного оборота вокруг Солнца Земле нужно примерно 365 дней и 6 часов. Для удобства это число округляют до 365 дней — так и складывается наш обычный календарный год. Но оставшаяся четверть дня остаётся неучтённой в обычный год. За четыре года из этого «лишнего» времени складывается целый день, он и становится 29 февраля. Таким образом, високосный год длится 366 дней.

• **Календарь. Анализ информации**

Чтобы вести правильный счёт дней, недель, месяцев, лет без пропусков и повторений нужен **календарь**.

-Что такое календарь? (**Календарь**-это таблица, в которой в определённой последовательности дан перечень чисел, дней недели, месяцев года)

-Одним из первых изобрели календарь египтяне.



- Египтяне разделили год на 12 месяцев, по 30 дней в каждом, потом добавили ещё 5 праздничных дней.

- Римский император Юлий Цезарь ввел такой календарь в Древнем Риме. По Юлианскому календарю, сейчас говорят по старому стилю

Поначалу в календаре месяцы не имели названий, а обозначались порядковыми номерами. Позже появились названия.

Каждый, кто заинтересуется таинственной историей возникновения календаря, а также откуда пошли названия месяцев года, сможет ознакомиться, посмотрев папку под названием «История календарей: от древности до современности» в уголке класса.

Физминутка

Работа с календарём. Виды календарей

-Если календарь лежит на столе, значит он... настольный

-Висит на стене, значит ... настенный

-Если у него отрываем листы - ... отрывной

-Если листы перекалываем - ... перекалывной

-Если носим в кармане - ... карманный (показ календарей)



Положите перед собой календарь. С какого месяца начинается год? (с января). Каким месяцем заканчивается год? (декабрем) Сколько дней в месяце? 1 месяц=30 или 31, или 28(29) суток

– Если вам трудно запомнить сколько дней в месяце: 30 или 31, то можно найти подсказку на своей руке. Сожмите руку в кулак. Обратите внимание на суставы между кистью руки и пальцами. Начинайте считать: сустав -31 в месяце, впадина – 30 дней.

-Что еще показывает нам календарь? (Показывает дни недели.) Назовите их.

•Выполни задание на карточке «Закончи предложение»

«Закончи предложение»

Инструкция: соедини

Если сегодня понедельник, то завтра будет...	ЧЕТВЕРГ
Если сегодня суббота, то завтра будет...	ПОНЕДЕЛЬНИК
Если сегодня пятница, то вчера был...	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Если сегодня вторник, то вчера был...	СУББОТА
Если сегодня воскресенье, то вчера было...	ВТОРНИК

-Сколько в неделе рабочих дней? (5) Сколько выходных? (2) 1 неделя=7 дней (суток) На какой день недели приходится ваш день рождения? Отметьте какого числа дети идут в школу? Какой месяц? Какая пора года? После зимы какая пора года наступает?

Папа уехал в командировку в среду 6 декабря на неделю. К его приезду на кануне мама будет печь пирог, а я ей буду помогать. В какой день недели мы будем печь пирог? (вторник)

Понятие "времени" мы используем всегда и везде, без часов невозможно представить нашу жизнь. По расписанию работают магазины и заводы, школы, детские сады и другие учреждения. И прибор для измерения времени знаком всем – это часы. Но об этом приборе мы с вами поговорим на следующих занятиях.

2.3 Этап самостоятельной работы

Игровые задания

«Фоторобот»

-Что такое фоторобот? Это портрет, который создается со слов очевидцев или потерпевших, на основании их представления о том, как выглядит человек, которого нужно найти.

Нам нужно по словесному описанию, т.е. портрету определить, о ком идет речь?

1. Некая особа, используя свой опыт и знания, обучала недавно появившегося на свет мальчика заниматься не свойственным для ребенка *первого года жизни*

делом, а именно — обучением школьным наукам. Особые приметы. Она: имеет волосы голубого цвета. Он: выдающийся, длинный нос. (Мальвина и Буратино)

2. Могущественная особа женского пола, владеющая силами магии и чародейства, была уличена в похищении ребенка *зимой*, который впоследствии из-за осколка в сердце стал холодным и бесчувственным. (Снежная Королева и Кай)

3. Существо, чьей средой обитания является водная стихия, замечено в превышении своих полномочий, что послужило необоснованному продвижению пожилой женщины, от крестьянки до вольной царицы». (Золотая рыбка, старуха)

4. Двое представителей животного мира подозреваются в мошенничестве с целью завладения чужим имуществом, а именно — пятью золотыми монетами. Особые приметы подозреваемых. Она: рыжий хвост. Он: в черных очках, при ходьбе пользуется тростью. (Лиса Алиса, кот Базилио)

5. Она была старше Его на целых сто лет, все эти года она спала. Однако это не помешало Ему влюбиться в Неё и жениться на Ней... (Спящая красавица)

-Какие единицы времени встречались в этих портретных описаниях? (*первого года жизни-12 месяцев по-другому, зимой –пора года, сто лет-это век*)

«**Детектор лжи**» (карточки ДА-НЕТ)

Уважаемые детективы, вам придется пройти еще испытание, на детекторе лжи. Детектор лжи или полиграф — это прибор, который распознает физиологические отражения психоэмоциональных реакций. Принцип работы основан на фактах: когда человек лжет, у него меняется пульс, давление, он совершает неумовимые движения.

Отвечайте на вопрос только «Да» или «Нет».

1 час в 24 раза <, чем 1 сутки? (+)

1000 лет-это век?» (-)

3 месяца –это 100суток? (-)

26 часов –это сутки? (-)

80 секунд-это 1 мин.20 (+)

2 мин. больше, чем 120 с? (-)

«**Запутанный след**»

-Итак, мы с вами напали на чьи-то следы. (следы размещаются на полу, на следах написана пословица, её надо расшифровать.)

Замените числа в пословицах словами. Прочтите. Как вы понимаете эти пословицы.



-Назовите как они правильно звучат.

1.100 лет живи, 100 лет учись. (Век живи, век учись)

2.Делу время, а потехе 60 минут. (Делу время, а потехе час.)

3.Обещанного 36 месяцев ждут. (Обещанного три года ждут).

4.Сто лет прожить, не поле перейти (Век прожить, не поле перейти)

5.Чтобы научиться трудолюбию, надо 36месяцев, а чтобы научиться лени – 72 часа. (Чтобы научиться трудолюбию, надо **три года**, а чтобы научиться лени – три дня.)

3. Заключительная часть

-Достигли ли мы поставленных задач? *Повторили...*(последовательность событий во времени) *Закрепили...*(единицы времени)

Оцените свою работу.

1.Сегодня я сумел...

2. На этом занятии я похвалил бы себя за ...

3. На этом занятии я похвалила бы одноклассников за...

Наше агентство закончило работу. Мы нашли единицы времени. Эта информация нам поможет в дальнейших расследованиях и поисках других величин измерения.

Делу время – потехе час.