

Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Волковыска»

**План-конспект коррекционного занятия
«Развитие познавательной деятельности»**

(III класс, по учебному плану IV класса специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с трудностями в обучении)

Тема: Использование алгоритма выполнения арифметических действий с трёхзначными числами.

Учитель-дефектолог
Старинчик Татьяна Валшерьевна
Высшая квалификационная категория

Тема: Использование алгоритма выполнения арифметических действий с трёхзначными числами.

Задачи:

- развивать умение выполнять арифметические действия с трехзначными числами используя алгоритм;
- развивать умение запоминать материал, используя зрительную опору, комментировать свои действия, давать словесный отчет о ходе решения;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.

Ход занятия

1. Вводная часть

- Сделайте глубокий вдох и вдохните всё хорошее: радость, бодрость сегодняшнего зимнего дня. Выдохните все плохое: гнев, злость, зависть, тревожность.

Кто с работой дружен, нам сегодня нужен? (*Нужен*) Кто с учебой дружен, нам сегодня нужен? (*Нужен*) С математикой кто дружен, нам сегодня нужен? (*Нужен*)

- А вот с чем еще нам необходимо подружиться вы узнаете, выполнив задание.

Игра «Будь внимательным» (На доске записаны ряды чисел. Один ряд открыт, остальные закрыты. Учащиеся в течение 5 секунд смотрят на числовой ряд и пытаются его запомнить. Затем ряд закрывается, а учащиеся отвечают на вопрос)

- Назовите трехзначное число в ряду: 2, 865, 1000, 98, 45.

- Какое число в этом ряду самое маленькое? 540, 241, 705, 101, 310.

- Назовите первое число в ряду: 357, 643, 231, 90, 450.

- Назовите число, в котором одинаковое количество десятков и единиц десятков: 758, 522, 981, 109, 654.

- Назовите третье число в ряду: 876, 438, 674, 195, 604.

- Назовите число, в котором было 0 единиц: 763, 370, 438, 741, 407.

- Назовите самое большое число в ряду: 269, 952, 902, 748, 863.

- Назовите последнее число в ряду: 453, 871, 308, 164, 486.

- Расставьте числа в порядке возрастания. Какое слово получилось? (Здоровье).

Если человек будет здоровым, то и вся работа будет спориться.

2. Основная часть.

2.1 Подготовительный этап.

Чтоб жизнь счастливую прожить, здоровье нужно сохранить!

Сегодня на уроке мы раскроем секреты здоровья, которые помогут его охранить. Поможет нам в этом математика.

- Какие числа встретились, когда вы разгадывали слово «здоровье»? (Трёхзначные.) Определим цели нашего занятия?

ПОВТОРИМ... (трехзначные числа) ЗАКРЕПИМ... (умение выполнять арифметические действия с трехзначными числами)

2.2 Формирующий этап

Начнём открывать секреты здоровья. А вместе с секретами нам откроется и картинка-загадка.

- Ребята, выполняя любую работу и физическую, и умственную вы тратите много энергии. А как можно восстановить ее? (Питанием, едой).

- А все ли продукты полезны для нашего здоровья?

- Соедините пример с ответом, и вы узнаете полезные для нашего организма продукты питания (на обороте примеров нарисованы продукты питания).

690:3

157+423

700-150

210*4

250:50*100

- Посмотрите на оставшиеся картинки, что вы можете сказать об этих продуктах?

1 секрет здоровья «*Правильно питайся-здоровья набирайся!*»

Чтобы быть здоровым, сильным,

Мой лицо и руки с мылом.

Навсегда забудь про лень-

Чисти зубы каждый день!

Решите задачи

*Зубную щётку необходимо менять один раз в четыре месяца. Сколько зубных щеток вам понадобится в течение года? (Если в вашей семье 3 человека?)

*Мальчик Вася ежедневно чистит зубы 2 раза в день: утром перед завтраком и вечером после ужина. Сколько раз он почистил свои зубы в ноябре?

- Как вы думаете, про какой секрет здоровья говорится в этих строчках?

2 секрет здоровья «*Чистота-залог здоровья!*»

Запомните ребята, что хорошего здоровья никогда не будет у того, у кого слабые мышцы. Главный враг мышц - неподвижность, а лучший друг? (Движение).

Физкультминутка. Интеллектуальная разминка "Пересадки".

(Ответивший верно ученик пересаживается на свободное место. В конце игры подводятся итоги - кто сколько раз пересел.)

1. Числа, которые складывают, называются : (слагаемыми).

2. Результат сложения чисел называется : (сумма).

3. Сумма длин сторон фигуры называется : (периметр).

4. Назвать компоненты действия вычитания: (уменьшаемое, вычитаемое, разность).

5. Результат умножения чисел называется: (произведение).

6. Продолжи: делимое, делитель..(частное).

7. Сколько нулей в записи числа тысяча? (три)

3 секрет здоровья «*В движении - жизнь!*»

Рефлексия «Витаминки» (на доске витаминки- магнитики разных цветов)

- Выберите витаминку, которая соответствует вашему результату работы на занятии и разместите на картинку сердца.

Красная витаминка - было интересно, всё получилось и считаю тему важной.

Зеленая— я постараюсь выполнять все советы, чтобы быть здоровым, но было сложно

Синяя - мне было неинтересно, эта тема для меня не важна.

Улыбнитесь, ведь улыбка обозначает хорошее настроение, а хорошее настроение – это тоже наше здоровье.