



династия
Загорских



Мы выбрали учительское слово как профессию. Труд учителя ни с чем не сравним. Пекач уже через час видит плоды своей работы. Стальвар через несколько часов радуется отменному пошоку мешалла. Хлебороб через несколько месяцев любуется колосьями и горстью зерна. А учителю надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения. Слово несет свет и знания, открывает путь, учит любить и ненавидеть. А главное — учит видеть в человеке человека. Ничу не идеи создавать, а искать истины. Найдешь истину — кажется, поймашь мысль, а найдешь мысль — скажешь слово. Пукиан слушают слово свое, наше, и от Слова рождается мечта. И тогда проснешься, откроешь Вселенную и обнимешь ее.



ЗАГОРСКИЙ СТЕПАН ЕВГЕНЬЕВИЧ 1937-2010 гг.

Родился в 1937 году в деревне Дрогичаны Волковысского района. С 1951 по 1954 годы учился в Волковысском педагогическом училище по специальности «Учителя начальных классов». В 1955 окончил учебу и получил диплом в Лидском педагогическом училище. В 1967 году окончил исторический факультет Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького. Специальность: история; квалификация: учитель истории средней школы.

1955-1956 гг. – начал трудовую деятельность учителем Ялуцевичской 7-летней школы Зельвенского района.

1956-1958 гг. – служба в рядах Советской армии.

1958-1959 гг. – учитель Тупичанской 7-летней школы.

1959-1961 гг. – заведующий Бегенской начальной школы.

1961-1965 гг. – учитель Дрогичанской 8-летней школы.

1965-1969 гг. – директор Дрогичанской 8-летней школы.

1969-1971 гг. – заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации Волковысского райкома партии.

1971-1978 гг. – заведующий Волковысским районом.

1978-1982 гг. – заместитель директора по учебной работе Волковысского педагогического училища.

1982-2000 – заместитель директора по учебной работе СШ № 4 г. Волковыска.

2000-2002 гг. – преподаватель Волковысского техникума экономики и права.

Педагогический стаж 51 год.

Кумиром в профессии был А.С. Макаренко.

Любимое художественное произведение: роман К. Симонова «Живые и мертвые».

Любил читать, с удовольствием занимался на даче.

Награды:

Медаль «За доблестный труд», 1970 г.
 Почетная грамота областного отдела образования, 1972 г.
 Знак «Отличник народного образования БССР», 1977 г.
 Почетная грамота областного отдела образования, 1977 г.
 Делегат Республиканского съезда учителей, 1978 г.
 Почетная грамота Республиканского совета педагогического общества, 1980 г.
 Почетная грамота Волковысского управления народного образования, 1993 г.
 Почетная грамота Волковысского управления народного образования, 1997 г.

Из воспоминаний Степана Евгеньевича Загорского:

У писателя Ю. Бондарева есть очень ёмкое определение истории: «История – не праздное воспоминание, это концепция вечного возвращения, поучительного хождения по прошлому». Хорошо понимаешь смысл этих слов, проработав учителем более полувека.

Память возвращает меня в пору детства. Одно из самых ярких воспоминаний – поездка с мамой на ярмарку в соседнее село. Оно находилось километрах в двенадцати от нашей деревни, и дорога шла почти все время лесом. Был конец ноября, первая послевоенная осень, снег уже выпал, подмороженная дорога стала гулкой, звонкой; ехать в теплых санях под овчиной весело и радостно. И в послевоенное время слово «ярмарка» звучало празднично, по-особенному, рисовало необычные картины. Не хотелось думать о недавнем прошлом: об отце, угнанном в Германию, оказавшемся в концлагере, о том, что вот уже три года о нем ничего не слышно, о том, что мама взвалила на свои плечи бремя забот о хозяйстве, о доме, о нас, двух детях, рано повзрослевших.

Когда приехали на деревенскую площадь, где прямо с возов торговали послевоенной нехитрой утварью, снедью, дух захватило. Скрип полозьев, веселый говор, запахи – все слилось в один образ, пришедший из детской книжки: «Там русский дух... там Русью пахнет!»

Наивным детским умом понимал: это и есть возрождение, то, к чему нужно стремиться, а не то, что пережили: война, разруха, голод, лишения. Выстоявшие, выжившие во время фашистской оккупации, в голодные послевоенные годы, начинали новую жизнь, оценивали прожитое...

Остался в деревне Дрогичаны Волковысского района родной дом, построенный руками отца и дяди, казавшийся когда-то просторным, светлым. Где прошло детство и юность. Остались воспоминания, ощущение боли от невосполнимых потерь да могилы родных и близких на деревенском кладбище. А еще остались вопросы. Кто виноват во всем случившемся? Какие уроки извлечем мы из всего этого?..

Уроки, преподнесенные жизнью и временем, стали основой для выбора профессии учителя истории. Этим я обязан деду, Петру Игнатьевичу, человеку суровому, молчаливому, служившему лесником и одновременно обучавшему грамоте деревенских ребятишек в местной церковно-приходской школе. Кто знает, возможно, знания, полученные Прасковьей Степановной (моей мамой) в той же школе помогли ей, научившейся грамоте, пойти преподавать на курсы ликбеза в селе Иванищево Шадринского уезда Тверской губернии, куда семью забросила судьба во время Первой мировой войны.

Я ни разу не пожалел об этом выборе, потому что люблю свою профессию, своих учеников, очень разных: внимательных и не очень, серьезных и озорных, прилежных и лоботрясов – главное, они – мои ученики.

Найти тропинку к каждому сердцу, чтобы отозвалось оно на добро, красоту, любовь, – что может быть прекрасней!

Прасковья Степановна Загорская, 1933 год





Коллектив учащихся и учителей
Ялуцевичской семилетней школы, 1956 год



Учитель начальных классов
Тупичанской семилетней школы, 1958 год



Учитель начальных классов
Тупичанской семилетней школы, 1958 год



Заведующий Бегенской начальной школы, 1960 год

«Найти тропинку к каждому сердцу, чтобы отозвалось оно на добро, красоту, любовь, – что может быть прекрасней!»

(Уроки, преподнесенные жизнью и временем, стали основой для выбора профессии учителя истории.)

Из воспоминаний

Степана Евгеньевича Загорского:

«Погода, казалось, показывала всё, на что способна: то шёл снег, то выглядывало солныце, то вновь небо затягивалось серыми тучами и поднималась лёгкая метель. И так из года в год...»

Давно это было. Работал я тогда директором Дрогичанской восьмилетней школы. Молодой был, недавно окончил исторический факультет Минского педагогического института, и казалось мне, что ничего интереснее истории нет и быть не может. И почему-то наивно полагал, что и ученики считают точно так же...

Прихожу однажды на один из уроков в пятый класс. Тема интереснейшая – история Древней Греции. Объясняю новый материал детям, ну, думаю, сейчас загорятся глазки... Но смотрю на них и вижу: никакого интереса. Ученики, конечно, не чета нынешним: сидят тихонько, учителя перебивать не осмеливаются. Но я же понимаю, что скучают. Спрашиваю у них, в чём дело. Оказывается, им хочется не о древних греках что-то узнать («Когда греки были, а когда мы живем!»), а о подвигах последней войны, Великой Отечественной («Вот там все по-настоящему было, там настоящая история, а вы нам про тех, кто до нашей эры жил, рассказываете!»).

Ну, думаю, надо мне к следующему уроку что-то такое найти, что бы точно моих бунтарей заинтересовало бы. Но, оказывается, к следующему уроку не я один готовился...

Школа наша довольно старая была, полы со щелями, плинтус местами от стены отошел, особенно ближе к печке.

И стал иногда через щель около плинтуса мышонок в класс заглядывать.



Учитель Дрогичанской восьмилетней школы, 1963 год



Педагогический коллектив
Дрогичанской восьмилетней школы, 1965 год

И вот решили они развлечься на моем уроке. Я пришел, полный энтузиазма. Смотрю: ребята оживленные сидят, пока я рассказываю. Но недолго я радовался, потому что заметил, что не на меня смотрят, а куда-то за печку заглядывают и все как будто ждут чего-то. Стал я потихоньку в ту сторону коситься. Не прошло и нескольких минут, как по классу раздалось сдавленное хихиканье, потому что появился долгожданный гость – маленький мышонок. Ребята то на мышонка, то на меня посматривают, ждут, как же я отреагирую на вторжение. А я вид делаю, что ничего не замечаю. Зато мышонок повел себя просто замечательно: высунул мордочку из-за плинтуса, приподнялся немножко, лапки на плинтус положил – ни дать ни взять прилежный ученик за партой сидит!

Самое удивительное, что серый гость к нам и на следующий урок пришел. И интерес его и ребят к истории был неподдельным!

Чему нас только не учит педагогика. А жизнь предлагает свои инновации. И иногда зимним вечером, когда за окном метель, мы с Петром Ивановичем (бывшим учеником того класса, а ныне учителем истории) вспоминаем мышонка, невольно ставшего прилежным учеником, любителем истории и, в какой-то мере, неплохим педагогом».

«Чему нас только не учит педагогика. А жизнь предлагает свои инновации.»



Коллектив учащихся и учителей
Дрогичанской восьмилетней школы, 1965 год



Педагогический коллектив
Волковысского педагогического училища, 1981 год



В годы работы заведующим Волковысским районно



Заместитель директора по учебной работе
Волковысского педагогического училища, 1982 год

КЛИМЧУК МАРИНА СТЕПАНОВНА

Родилась в 1962 году в д. Дрогичаны, Волковысского района, Гродненской области.

В 1983 г. окончила факультет педагогики и психологии дошкольной Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького. Специальность: педагогика и психология дошкольная; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Трудовую деятельность начала в 1983 году в Могилевском педагогическом училище в качестве преподавателя педагогики.

В 1984 Министерством просвещения БССР была переведена в Волковысское педагогическое училище. До 2009 года – преподаватели педагогики Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

С 2009 года работает методистом Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Общий стаж – 41 лет.

Педагогический стаж – 37 лет.



«Технология (обслуживающий труд).
Изобразительное искусство», 1990 год



Классный руководитель выпускной группы специальности «Технология (обслуживающий труд). Изобразительное искусство», 1990 год



Куратор группы специальности «Иностранный язык», 2001 год



Куратор выпускной группы специальности
«Иностранный язык», 2002 год



С коллегами по цикловой комиссии психолого-педагогических и обществоведческих дисциплин, 2005 год



Методический салон по подведению итогов 2008/2009 учебного года

«...Будьте щедрыми, делитесь своим душевным теплом, и оно к вам вернется.
Умейте сочетать сердечность и мудрость»
Научитесь знать, уметь, делать».



Практика «Первые дни ребенка в школе с учащимися специальности «Начальное образование», 2013 год

Марина Степановна Климчук:

«Необожженными, незащищенными идут во взрослую жизнь мои студенты, сегодняшние мальчишки и девочки, завтрашие учителя...

На уроках педагогики мы много размышляем о жизни, будущей профессии, да и просто о любви и о счастье...

Говорим о том, что люди не должны быть как камни... А иногда мне кажется, что камни... как люди. Они неповторимы, каждый имеет свою душу, свою тайну.

Достаю из шкатулки нить жемчуга. Ему нужно тепло, без тепла жемчуг тускнеет и умирает. А люди? Можно ли только брать тепло, не отдавая его?..

Три пожелания моим выпускникам:

Будьте щедрыми, делитесь своим душевным теплом, и оно к вам вернется.

Умейте сочетать сердечность и мудрость.

Научитесь знать, уметь, делать».



С коллегами по цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, 2019 год

ЗАКАРИНА ТАТЬЯНА СТЕПАНОВНА



Родилась в 1966 году в д. Дрогичины Волковысского района Гродненской области.

В 1988 году окончила филологический факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Начала трудовую деятельность в 1988 году в СШ № 164 Министерства обороны СССР, г. Улан-Батор, Монголия.

С 1992 работает в ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Волковыск» учителем русского языка и литературы.

В 2016 на базе ГрГУ им. Янки Купалы был организован первый в Беларусь летний профильный оздоровительный лагерь.

С 2016 года – директор летнего профильного оздоровительного лагеря «Учитель NEXT».

Общий стаж – 37 лет.

Педагогический стаж – 32 года.

«Вся моя жизнь незримой нитью связана с русским языком. Русский язык стал моей судьбой, моей любовью. Я учитель русского языка и литературы, и у меня никогда не было сомнений в том, кем стать. Еще учась в третьем классе, я знала, кем буду.

Это огромное счастье – каждый день вновь и вновь встречаться с любимыми героями, погружаться в мир человеческих страстей, решать сложные жизненные проблемы и... забывать о мелком, суетном, иенужном.

К детям надо идти с добром. Мы мало любим – дети это видят. Мы лжем – они это знают. Они чувствуют, понимают лучше и остree взрослых. Иногда проскальзывает мысль, что право говорить с детьми нужно заслужить, и чтобы иметь его, надо все пережить: боль, любовь, страх, ненависть, умение прощать и быть честным. Воспитывать – это право.

Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единой рекой...
Забыв родной язык –
Я онемею,
Утратив русский –
Стану я глухой.
Т. Зумакулова «Два языка»



Первое место работы, г. Улан-Батор, СШ № 164 Министерства обороны СССР, 1988 год



Классный руководитель
9 «А» класса, 1997 год



Урок в 8 «Б» классе, 2012 год



Урок в 8 «Б» классе, 2012 год



Музей Великой Отечественной войны.
Классный руководитель 8 класса, 2013 год

«...К детям надо идти с добром. Мы мало любим—дети это видят. Мы лжем—они это знают. Они чувствуют, понимают лучше и остree взрослых.»



Экскурсия в Гродно, 2016 год



Классный руководитель 11 «В» класса, 2017 год.



«Учитель NEXT». Круглый стол в ГрГУ им. Янки Купалы 2017 год



Классный руководитель 11 «В» класса:
«Сто роз любимому классному
руководителю на празднике
последнего звонка», 2018 год



«Учитель NEXT»,
2019 год



«Учитель NEXT». В музее ГрГУ им. Янки Купалы, 2019 год



На вечере встречи с выпускниками. 15 лет
выпуску, 2019 год



«Учитель NEXT». В студенческом медиацентре
ГрГУ им. Янки Купалы, 2019 год



ЗАКАРИНА НАДЕЖДА АРТУРОВНА

Родилась в 1989 году в городе Волковыске Гродненской области.

В 2012 году окончила Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, филологический факультет, специальность «Русская филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель русского языка как иностранного».

С 2016 по 2017 гг. – магистратура БГУ, специальность «Иновации в обучении языкам как иностранным (русский язык)».

Трудовую деятельность начала в 2012 году, в ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ворнянский ясли-сад-средняя школа» учителем русского языка и литературы.

2015-2018 гг. – работает учителем русского языка и литературы в ГУО «Средняя школа № 99 г. Минска».

С декабря 2018 года работает в УО «Белорусский государственный медицинский университет», кафедра белорусского и русского языков, преподаватель русского языка как иностранного.

Общий стаж – 13 лет.

Педагогический стаж – 7 лет.

Надежда Артуровна Закарина:

Никогда на самом деле не задумывалась, кем хочу быть. Просто перед глазами всегда был пример дедушки-историка, тети-педагога и мамы-филолога. Училась легко и не осознавала, что скрывается за этим словом «учитель». В университете помогали, подстраховывали, проверяли...

... и вот уже мой класс, и голос пытается дрожать, но на меня смотрят 30 пар глаз и никак нельзя дрогнуть. Только тогда, когда услышала от учеников мои собственные мысли и фразы, пришло осознание, как важно, что и как ты говоришь! Что именно учитель формирует ученика, что теперь на мне лежит большая ответственность. Это очень волнительно, но заставляет всегда быть собранным, уверенным. И когда ты видишь результат своей работы, что может быть лучше?



Классный руководитель 9 класса ГУО «СШ №99, г. Минска, 2017 год



С группой студентов подготовительного отделения медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ, 2019 год



На экскурсии в ботаническом саду с группой иностранных студентов, 2019 год

ШКОЛА – ЖИЗНЬ И СУДЬБА МОЯ
«Гродненская правда», 17.04.2010 г.



Пять поколений педагогов объединяет династия Загорских.

Еще в конце XIX – нач. XX века учительствовал Петр Игнатьевич Загорский. Его сын не стал учителем. Но династию продолжила невестка Прасковья, а затем внук Степан.

С 1955 года Степан Евгеньевич преподавал в начальных классах Ялуцевской семилетней школы Зельвенского района. За 47 лет он был и заведующим начальных классов Бегенской начальной школы, и преподавателем физкультуры и ручного труда Дрогичанской восьмилетней школы, и ее директором, и заведующим Волковысским рово, и заместителем директора по учебной работе Волковысского педучилища, и учителем истории, заместителем директора по учебно-воспитательной работе СШ № 4 г. Волковыска, преподавателем Волковысского негосударственного техникума и техникума экономики и права.

Среди многочисленных наград учителя — нагрудный знак «Выдающийся народный асветы».



Дочери Марина и Татьяна переняли у отца любовь к детям и профессии. Марина Степановна Климчук – методист, преподаватель педагогики Волковысского педагогического колледжа УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы». Татьяна Степановна Закарина – учитель русского языка и литературы СШ №7 г. Волковыска.

Почетные грамоты управления образования Гродненского облисполкома, грамоты Министерства образования Республики Беларусь, дипломы участников и победителей конкурсов – признание высокого профессионализма уже четвертого поколения семьи.

Дочь Татьяны Степановны Надежда также выбрала путь педагога.



СЦЕПЛЕНИЕ ВРЕМЕН

«Наш час», 02.10.2010 г.

Этот праздник в семье Степана Евгеньевича Загорского отмечают как день рождения каждого. Таким важным для всех сделал его, бесспорно, отец, который официально считается основателем педагогической династии. Неважно, что остальные педагоги его семейства носят другие фамилии, но дочери Марина и Татьяна достойно продолжают его дело, гордятся своей профессией и счастливы этим.



ОТЕЦ

Справедливости ради надо сказать, что сам Степан Евгеньевич основателем династии как раз себя не считает. Несмотря на то, что профессиональный педагог он в своем роду первый, понемногу учитывали без специального на то образования его дед и мама. Петр Игнатьевич какое-то время работал лесником, но считался очень образованным и грамотным человеком. И, видимо, в церковно-приходскую школу его пригласили именно поэтому в отсутствие учителя вообще. Было это в Дрогичинах, где и родился его внук.

Мама Степана Евгеньевича родом была из Романовки, соединенной улицей с Дрогичинами. Здесь она закончила начальную школу. Учиться продолжила в Пермской губернии, куда семья убежала от войны. А в 1921 году, когда Советская власть начала борьбу с ликвидацией безграмотности, она успешно обучала чтению и письму взрослых. Так что тяга к педагогике у Степана Евгеньевича, будем считать, наследственная.

Хотя в педагогическом училище он в некоторой степени попал по расчету. После семилетки, которую закончил в Изабелине, надо было везти документы во вторую городскую школу, к которой Дрогичины были «принесены». Мама посоветовала сыну зайти сначала в райком партии, надеясь, что там помогут решить сыну жилищную проблему. Третий секретарь, которому Степан изложил свою просьбу, удивился: «Молодой человек, зачем ты идешь в школу, если можешь поступить в педучилище? И жить в общежитии будешь, и образование получишь, и профессию». И 14-летний парнишка его послушал.

Учиться вообще ему нравилось. Отличником в школе не был, но твердым хорошистом — да. Два брата-учителя, снимавшие у матери комнату и работавшие в начальной школе, приобщили мальчишку к чтению: газет и книгу них было предостаточно. Так что Степан успешно сдал вступительные экзамены, все четыре года учебы занимаясь на «стипендию». В 1955 году 18-летний специалист приехал по направлению в Ялуцевичскую семилетку Зельвенского района учителем начальных классов и физкультуры. А через год его призвали в армию, которая учила жизни на целине, военному искусству — в танке. После службы, конечно же, вернулся в школу — другая профессия его уже не прельзала. Год отработал в Тупичанах, два года был «начальником» — заведовал начальной школой в Бетснях. Там женился — его Людмила приехала в родную деревню после ветеринарного техникума. Кстати, нынче Загорские отпраздновали золотую свадьбу. Став человеком семейным, Степан решил «осесть» на одном месте, а потому перебрался с женой в родительский дом, в родной школе вел «физкультуру с трудом» (именно так, шутя, объединяли тогда эти предметы).

Стать еще и историком Степан Евгеньевич решил, думая об отце. Каждая страница его жизни была достойна исследования. Убегая от немцев в 1915 году, семья отца оказалась под Петроградом, где все бурлило и кипело. Беженцы, бесспорно, все, как один были за советскую власть. Евгений вступил в Союз молодежи. Его брат служил в Красной гвардии. Понятное дело, вернувшись домой, они повели борьбу с существующей властью. Хотя и служить, когда пришло время, отец ушел в польскую армию, и дослужился здесь до капитана. В «беженстве» он выучился на столяра-краснодеревщика. Поэтому дома собрал бригаду и зарабатывал деньги, строя людям дома. Вместе с братом они и себе дом построили, только после этого Евгений привел в дом жену. А когда и в Дрогичине пришла Советская власть, отца выбрали депутатом, приняли в кандидаты коммунистической партии, потом отпустили на курсы инспекторов госстраха. В рабочей командировке его и застала война. Вместе с коллегой он пытался прорваться на восток, но через две недели вернулся домой, поскольку везде хозяйничали немцы. Был связан с низянским подпольем и партизанским отрядом. А в 1943 году сосед выдал его фашистам. Так Евгений Петрович стал заключенным концлагеря Майданек.

Несколько раз в год жителям «оккупированной советами польской земли» разрешалось отправить родным карточку с сообщением о месте пребывания и состоянии здоровья: «здоров» или «болен». Последнюю жена получила летом 1944 года. О том, что было дальше, сыну очень хотелось знать. В 2000 году он отправил запрос в Германию, на что получил ответ: «Надейтесь и ждите — их миллионы». Еще через шесть ему сообщили, что Евгений Петрович Загорский умер от истощения в январе 1945 года в лагере г. Хельброн. Так что учителем истории Степан Евгеньевич стал, благодаря бесконечным урокам, которые предлагали жизнь и время.

Вообще педагогическая его биография богата событиями и фактами настолько, что одной газетной статьи будет маловато. Общий стаж составил 51 год, на пенсию ушел с поста завуча СШ № 4. И продолжал работать: преподавал общественные дисциплины в техникуме экономики и права. Кстати, была в его биографии и такая четырехлетняя строка: заведующий учебной частью педагогического училища. Здесь Степан Евгеньевич отдавал долг учебному заведению, сделавшему его педагогом.

МАРИНА

Друзья и знакомые прочили старшей дочери Загорских другое будущее: очень творческой натурой она была, любила литературу, играла в драматическом театре.

— Но я никакой другой профессии себе не представляла, — откровенно признается она, — только быть учителем. Однозначно, привел меня к этому папа. Нет, он никогда не говорил: «Будешь учителем», но это был его пример. Сколько себя помню, мы были рядом с ним и со школой. Правда, даже этого было мало, так что и дома мы продолжали играть «в школу», учя разным дисциплинам... свои мягкие игрушки. Так что профессию я себе выбрала сама и иду по ней с удовольствием. Единственное, что поступила не на ту специальность, на которую поступала планировала. Вместо филологии документы подала на только что открывшийся в Минском пединституте факультет «психология и педагогика дошкольных». Вот здесь-то уже было влияние отца: «Что ж ты долю такую себе выбираешь — тетрадки проверять?» — пытался убедить меня он.



Правда, ошибки в работах учащихся я автоматически исправляю всю жизнь.

Распределили Марину по специальности в педучилище. Правда, через год по причине замужества она переехала в Волковыск.

Так с 1985 года и работает на одном месте, обучая профессии будущих педагогов. Сейчас Марина Степановна Климчук в своем колледже — методист. В профессии не разочаровалась и спустя четверть века. Искренне говорит, что на уроке она отдыхает душой, много размышляя со своими учениками о жизни, будущей профессии, да и просто о любви и счастье. С огромным уважением относится к школьным учителям, уверенная, что в школе работать намного тяжелее, чем в том же колледже.

Вместе с мужем Марина воспитала двоих сыновей.

— В нашей семье вопрос продолжения педагогической династии рассматривался довольно серьезно. Старший Евгений не против был поступать на английское отделение нашего колледжа. Но сложилось по-другому, и он стал юристом. А младший, считаю, все равно будет в этой профессии: Саша поступил в этом году на факультет философии и социальных наук БГУ. В дипломе у выпускников кроме специальности «социолог» значится «преподаватель социальных наук». А как уж жизнь сложится, никому не известно. Но одно я знаю наверняка: не любят детей, в школу идти незачем. Учителя без этого не получится никогда.

ТАТЬЯНА

Если старшую dochь родители не уговаривали и не отговаривали от учительской профессии, то младшую видели врачом. Несмотря на то, что с упоминем участвовала в олимпиадах по русскому языку, занимая на них призовые места, весь десятый класс Татьяна готовилась поступать в медицинский. И документы повезла, по убеждению родителей, именно туда. Только вернувшись из Гродно, призналась маме с папой, что сделала так, как мечтала. Так что русская филология была выбрана осознанно, и это, думай выбранное, дело нравится учителю русского языка и литературы СШ № 7 Татьяне Степановне Закариной до сих пор.

Сразу после университета она уехала за мужем в Монголию, поэтому работать начала в Улан-Баторской школе, где в одном классе за партами рядом сидели и дети наших военных, и монгольские ученики, одинаково овладевшие русским языком. Этот процесс молодому учителю безумно нравился. Вести урок интересно ей и сегодня. Правда, больше за литературу, незаслуженно отодвигаемую на задворки. Дети все чаще и чаще изучают ее... по фильмам, потому что читать нынче не модно. Слава Богу, не все. Сама Татьяна со школьных лет читает «запосы». Страницы книг из отцовской библиотеки затерты уже третьим поколением — читать в их семье любят все. Закарины и из Монголии — кто что, а они книги в коробках везли.

Татьяна тоже согласна со старшей сестрой в том, что педагогами они стали по примеру отца.

— Наверное, у нас и выбора другого не было, в хорошем смысле слова, — рассуждает она. — А, может, он был заложен генетически? Папа ни разу дома не выразил недовольства школой, скорей, наоборот, о ней говорил только возвышенно. Слово «учитель» звучало гордо. С тем мы с сестрой и пришли в профессию. Сейчас отношение к школе в обществе изменилось. С одной стороны, без учителя никуда, ведь все проходят этот жизненный этап. С другой, как будто он и не нужен, судя по отношению к нему. В педвузы чаще всего идут по остаточному принципу. Когда моя Надя поступила в Гродненский университет на филологию, даже наши знакомые удивились: «Она же отлично училась! Почему пед?». Тем не менее, я вряд ли куда-нибудь из школы денусь — именно это — мое.

Татьяна Степановна отдала школе больше 20 лет. Как и сестра, она давно уже



НАДЕЖДА

Когда у Татьяны родилась dochь, племянник спросил: «А кем Надюша будет — учителем или ветврачом?»

Когда Надя выросла, она сделала свой выбор, решив стать филологом. Мама пыталась ее отговорить. Но ведь это ее dochь! «Ты же не жалуешься, тебе это нравится. Почему же не может нравиться мне?». И приемной комиссии, удивленной ее высокими баллами, не соответствующими выбору, в ответ на предложение «перекинуть документы» на более престижную специальность Надежда твердо сказала: «Но я пришла именно сюда».

Надя уже на 4 курсе. Учится с увлечением, много читает, увлекая маму произведениями, которые та всегда отвергала. Правда, учителем Татьяна dochь не представляет, тем более, что по ту сторону школы она еще и не была. Практика начнется только во втором полугодии. Безусловно, она волнуется: сможет ли, найдет ли себя в профессии, о которой мечтала и которую выбрала сама. И вместе с тем надеется и верит: их династия не прервется. «Хождение по прошлому», постижение настоящего, мечты о будущем продолжаются...

Елена Веруш

АНКЕТА
участника проекта «Педагогические династии»

Ф.И.О. (полностью)	Климчук Марина Степановна
Дата рождения	8 июля 1962 года
Место рождения	д. Дрогичаны Волковысского района Гродненской области
Образование (учреждение, год окончания, факультет, специальность, квалификация)	Высшее. Окончила в 1983 г. факультет педагогики и психологии дошкольной Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького. Специальность: педагогика и психология дошкольная; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
Дата начала трудовой деятельности	1983 г., Мозырское педагогическое училище, преподаватель
Место работы	Волковысский колледж учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»
Занимаемая должность	Методист, преподаватель педагогики
Общий стаж, педагогический стаж, аттестационная категория	Общий стаж – 41 лет Педагогический стаж – 37 лет Высшая категория
Членство в общественных организациях	Член профсоюза
Кумиры и профессии	Мой отец, Загорский Степан Евгеньевич
Ваша отличительная черта	Ответственность, требовательность к себе и другим,
Три пожелания для себя для учреждения образования для Беларуси	Для себя – хороших, сознательно выбравших свою будущую профессию учащихся; саморазвития, общения с творческими интересными людьми Для колледжа – ризитов, творчества Для Беларуси – мира, процветания.
Любимый афоризм, девиз	«Если учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он – совершенный учитель» (Л. Толстой)
Любимые художественные произведения	В. Короткевич «Колосья под серым небом»
Любимые песни	«Купалинка»
Любимые артисты	Олег Янковский
Хобби, таланты	Дизайн интерьера, чтение; кулинария

АНКЕТА
участника проекта «Педагогические династии»

Ф.И.О. (полностью)	Зинаида Татьяна Степановна
Дата рождения	7 октября 1966 года
Место рождения	д. Дрогичаны Волковысского района Гродненской области
Образование (учреждение, год окончания, факультет, специальность, квалификация)	Высшее. Окончила 1988 г. филологический факультет Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель
Дата начала трудовой деятельности	1988 г., СШ № 164 Министерства обороны СССР, г. Улан-Батор
Место работы	Учреждение образования «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Волковыска»
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Общий стаж, педагогический стаж, аттестационная категория	Общий стаж – 37 лет Педагогический стаж – 32 года Высшая категория
Членство в общественных организациях	Член профсоюза
Кумиры в профессии	Мой отец, Загорский Степан Евгеньевич
Ваша отличительная черта	Доброжелательность и вера в лучшее
Три пожелания: для себя для учреждения образования для Беларуси	Для себя – работы с удовольствием Для учреждений образования – продолжать развиваться Для Беларуси – развития, процветания, благополучия
Любимый афоризм, девиз	Дорогу осилит идущий
Любимые художественные произведения	А.С. Пушкин «Евгений Онегин», С. Мозм «Театр»
Любимые песни	Песни в исполнении Т. Гвардители
Любимые артисты	Василий Лановой
Хобби, таланты	Чтение, цветоводство

АНКЕТА
участника проекта «Педагогические династии»

Ф.И.О. (полностью)	Закарина Надежда Артуровна
Дата рождения	20 сентября 1989 год
Место рождения	г. Волковыск Гродненской области
Образование (учреждение, год окончания, факультет, специальность, квалификация)	Образование высшее, ГрГУ им. Янки Купалы, 2012 год, филологический факультет, специальность «Русская филология», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель русского языка как иностранного». Магистратура БГУ, специальность «Иновации в обучении языкам как иностранным (русский язык)».
Дата начала трудовой деятельности	2012 год, ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ворнянский ясли-сад-средняя школа», учителя русского языка и литературы
Место работы	Белорусский государственный медицинский университет, кафедра белорусского и русского языков
Занимаемая должность	Преподаватель русского языка как иностранного
Общий стаж, педагогический стаж, аттестационная категория	Общий стаж – 13 лет Педагогический стаж – 7 лет Вторая квалификационная категория
Членство в общественных организациях	Член профсоюза
Кумиры в профессии	Дедушка Загорский Степан Евгеньевич
Ваша отличительная черта	Решительность
Три пожелания: для себя для учреждения образования для Беларуси	Для себя – здоровья, сил Для учреждения образования: поддержки от государства Для Беларуси – правильных решений
Любимый афоризм, девиз	Что нас не убивает, то делает сильнее. Per aspera ad astra.
Любимые художественные произведения	М. Булгаков «Мастер и Маргарита», скандинавские Эдды. Творчество Айвазовского
Любимые песни	Сл. А.Астрайкі, муз. Н.Сакалоўскага "Ой, бацька мой, Нёман!"
Любимые артисты	Рассел Кроу
Хобби, таланты	Рисование





*Династия - связь поколений:
Мудрость, талант, мастерство,
Сокровища знаний, умений
И новых идей торжество.*

*Пусть путь золотая не рвется
И опыт семейныйрастёт.
Детский смех звонкой песней подъется
И замедлится времена год.*

*И главу труда во сто крат приуможит
Мот, кто с гордостью путь профессиональный
продолжит.
И станут для него путеводной звездой
Традиции и опыт семьи дорогой.*

Мария Волошко