

Памятка

Учимся решать задачи

1. Разобрать содержание задачи. Вы должны четко осознать, к какой теме, группе относится задание, какие формулы должны использоваться при решении. Эту информацию нужно максимально понятно объяснить ребенку. Наберитесь терпения, возможно, вам придется повторить все не один раз.

2. Научить ребенка составлять план решения. Школьник должен понимать, что сначала записывается краткое условие задачи, затем делается чертеж, выписываются формулы, подбирается решение.

3. Решать задачу строго по составленному плану. Ребенок должен понять, что всем свойственно ошибаться. Пусть он не боится оступиться и написать неправильное решение. В случае получения неправильного ответа нужно поискать другой путь к решению.

4. Проверять правильность подобранного решения. Ученик должен представить, мог бы получиться такой ответ или нет, если бы задача была задана не на уроке, а в жизни. Можно научить использовать обратные задачи. Для этого измените формулировку условия таким образом, чтобы в результате могло получиться уже известное заранее число. Решите эту задачу, чтобы убедиться в правильном ответе.

5. Нельзя постоянно контролировать ребенка во время обучения. Это приведет только к тому, что он перестанет мыслить логически, поскольку постоянно будет полагаться на умственные способности папы с мамой. Он может обращаться к вам за помощью, просить проверить правильность выполненного задания, но в суть его он должен вникнуть самостоятельно.

Вывод. *Проявляйте терпение, регулируйте свое присутствие в школьной жизни ребёнка, следуйте рекомендациям выше, чтобы в будущем ученик умел самостоятельно анализировать любое явление и находить решение к абсолютно любой задаче.*