

Памятка

Учим математику в движении

1. Если ребенок пытается что-то запомнить и при этом двигается, то он дополнительно к зрительной и слуховой информации подключает восприятие своего тела, и тактильные ощущения. Таким образом, он вовлекает в процесс запоминания больше компонентов, что в свою очередь способствует лучшему запоминанию.

2. В процессе определенных движений появляется возможность задействовать те участки мозга, которые обычно не участвуют в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению информации.

3. Двигательная активность во время занятий - ключ к обузданию расторможенности. Поэтому ребенок, что-то изучая в движении, не переутомляется и более сконцентрирован на изучаемом материале.

4. Смысл речевых сообщений ребёнку проще изобразить телом, и только потом его оформить речью.

5. Двигательные упражнения способствуют развитию оптико-пространственных представлений у ребенка, что приводит к формированию у него чувства пространства, что в свою очередь является хорошей основой для освоения математики.

Вывод. *Движение является необходимым методическим приемом при изучении математики. Получая информацию в движении, ребенок не только лучше ее усваивает, но и намного меньше утомляется! Специально включенные упражнения могут гармонизировать работу головного мозга!*

