

Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в феврале 2025 года

Дата проведения: **20.03.2025**

Тема: «Молодость – время выбора. Молодежь – за Союзное государство (о молодежных проектах и инициативах Союзного государства Беларуси и России).

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале [https:// vospitanie.edu.by](https://vospitanie.edu.by) // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 27 марта 2025 года

Инвестиции в молодежь – это инвестиции в наше будущее.

А.Г. Лукашенко

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаём» актуализируются знания о молодежных проектах и инициативах Союзного государства Беларуси и России.

В информационных материалах представлена информация для обсуждения каждого вопроса. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

В процессе подготовки к мероприятию учащимся можно предложить заранее посмотреть следующие ролики:

«Молодежные проекты Союзного государства» (<https://www.youtube.com/watch?v=thNaYJQgPpU>, 33:27 – 37:45);

«Белорусы едут в Смоленск. Показать себя и познакомиться. Молодежь за союзное государство» (https://www.youtube.com/watch?v=S_UYaKjuXUU&t=14s, 0:20 – 1:55);

«Патриотизм словом и делом. Форум молодежи Союзного государства проходит в Минске» (<https://www.youtube.com/watch?v=nFeamA1CESY>, 0:14 – 1:37);

«Старт туристического слета учащихся Союзного государства» (https://www.youtube.com/watch?v=2Ue6uoJS_Gg);

«Слет юных экологов Беларуси и России “Экология без границ”» (https://www.youtube.com/watch?v=NnDCz_YZIsI);

«Гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства проходит в Беларуси» (<https://www.youtube.com/watch?v=-Nys679Ak7o>).

Блок интерактивная викторина «Мы узнаём»

1. Какие молодежные проекты и инициативы осуществляются в рамках Союзного государства Беларуси и России?
2. Каковы цели и полномочия Молодежной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России ?
3. Какие комиссии действуют в Молодежной палате для осуществления своих полномочий?
4. Посмотрите видеоролик «Проект, который объединил молодежь – «Поезд Памяти» (<https://www.youtube.com/watch?v=FaoVZg441zk> , 18:27 - 21:10), что вы знаете о совместном проекте Беларуси и России «Поезд Памяти»?
5. Что вы знаете о студенческом отряде Союзного государства?

В фокусе обсуждения: молодежная политика Союзного государства Беларуси и России; Молодежная палата; молодежные проекты и инициативы Союзного государства; укрепление дружеских связей, молодежное движение Союзного государства, активная жизненная позиция; инициативность, гражданская зрелость; патриотизм.

ШАГ 2. Знакомство с молодым земляком (представителем молодежной общественной организации; членом Молодежного парламента; участником молодежных проектов Союзного государства Беларуси и России).

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга¹ или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»².

Примерные вопросы приглашенному:

Что для Вас значит Союзное государство Беларуси и России?

Какие возможности для молодежи Беларуси и России открывают молодежные проекты и инициативы, осуществляемые в рамках Союзного государства?

Какую роль играет сотрудничество молодежи России и Беларуси в развитии Союзного государства?

Какая деятельность в рамках Союзного государства наиболее доступна для учащихся?

¹ Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

² Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Как вы считаете, насколько важно участие молодежи вашего региона в проектах Союзного государства Беларуси и России? Обоснуйте свой ответ.

Какие инициативы или программы для молодежи осуществляются в вашем регионе в рамках Союзного государства?

Какие молодежные проекты, реализуемые в рамках Союзного государства, Вы считаете наиболее успешными? Почему вы так считаете?

Как Вы оцениваете уровень вовлеченности молодежи в проекты, связанные с Союзным государством? Предпринимаются ли какие-либо шаги для повышения этой вовлеченности?

Как молодежные организации могут способствовать укреплению связей между Беларусью и Россией? Можете ли Вы привести примеры успешного сотрудничества?

Как Вы оцениваете значимость культурных обменов между молодежью Беларуси и России? Какие мероприятия Вы могли бы порекомендовать для расширения сотрудничества в этой области?

Как Вы видите будущее молодежных инициатив в контексте интеграции Беларуси и России? Какие новые проекты, на Ваш взгляд, могут появиться в ближайшие годы?

Как вы считаете, какие возможности для развития Беларуси и России представляет сотрудничество молодежи в формате Союзного государства?

Как Вы видите роль молодежи в формировании будущего Союзного государства?

При отсутствии возможности пригласить земляка, инициативная группа учащихся готовит презентацию и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д.

Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Доводилось ли вам принимать участие в проектах или мероприятиях Союзного государства Беларуси и России? Расскажите об этом. Поделитесь своими впечатлениями.

В каких мероприятиях вы хотели бы поучаствовать?

– Какие ресурсы и возможности для участия в программах или проектах Союзного государства доступны молодежи в вашем регионе?

– Какие мероприятия, на ваш взгляд, может предложить молодежь вашего региона в рамках Союзного государства?

– В каких совместных белорусско-российских образовательных, культурных, спортивных, исследовательских или иных молодёжных проектах вы хотели бы поучаствовать?

В завершение ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

Следующая тема: «Молодость – время выбора. Управление государством» (об участии молодежи в выборах, праве избирать и быть избранным в государственные органы)