Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 7 г. Волковыска»

**План-конспект урока по учебному предмету «Математика»**

*(II класс, по учебному плану III класса специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с трудностями в обучении)*

**Тема:** Вычитание вида 50-23

Учитель начальных классов

Санюк Марина Николаевна,

высшая квалификационная категория

г. Волковыск, 2025

**Тема:** Вычитание вида 50-23

**Цель урока:** предполагается, что к концу урока учащиеся **будут знать** прием вычитания двузначного числа из круглого двузначного числа (случаи вида 50 - 23), **будут уметь** находить значения выражений данного вида.

**Задачи:**

- закрепить вычислительные умения и навыки, умения выполнять сложение и вычитание числовых выражений;

- развивать умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, анализировать и обобщать

- воспитывать уважительное отношение к окружающей среде, малой Родине.

**Оборудование:** презентация, карта «Чистоград», задания для групп, игра-молчанка «Ромашка», интересные факты о растениях.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Сегодня мы в путь за наукой пойдем,

Смекалку, фантазию нашу возьмем.

Дорогой с пути никуда не свернем.

И знания новые точно найдем!

– Ребята, а вы любите фантазировать?

Предлагаю вам сегодня встретиться с математическими фантазиями. В мире фантазии сбываются абсолютно все желания. В своих фантазиях мы перенесемся в город, который еще не имеет своего названия.

**2. Проверка домашнего задания**

Но сначала проверим домашнее задание.

– Скажите, как находим значения выражения без скобок? (Действия выполняются по порядку, слева направо.)

– Как находим значения выражений со скобками? (В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках.)

- Зачитайте числовые выражения, в ответе которых получилось 100.

Проверка задачи: 1 учащийся у доски выстраивает порядок действий. Объясняет решение.

**3. Этап чистописания**

– Познакомимся с картой города и начнем фантазировать. На экране.

 Прочитайте названия улиц этого города. *(Цветочная, Виноградная, Абрикосовая, Тенистая, Липовая, Солнечная.)*

– А сейчас пофантазируйте, какое название можно было бы дать этому городу.

Назовем этот город **Чистоград**

– Посчитайте, сколько в слове «Чистоград» букв, обозначающих гласный звук. *(3.)*

– Сколько букв, обозначающих согласный звук? *(7)*

– Из цифр 3 и 7 составьте двузначные числа. Чем они похожи? Чем отличаются?

Пропишите эти числа в тетради. Сравнице с образцом написания и оцените аккуратность написания.

**4. Устный счет**

(*на экране карта города*) Задание № 9, с.37

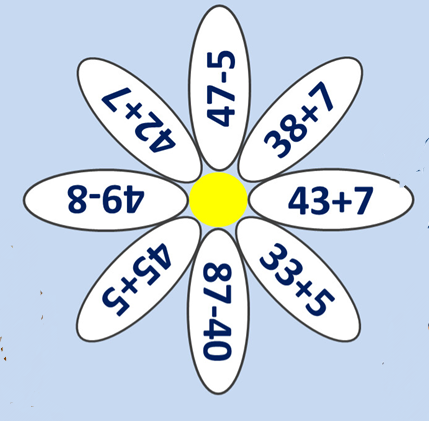
Обратите внимание на карту города.

- Какие улицы образуют при пересечении прямые углы? *(Виноградная и Цветочная, Тенистая и Липовая.)*

– Какие улицы образуют при пересечении острые углы? *(Цветочная и Липовая, Липовая и Солнечная, Липовая и Абрикосовая, Абрикосовая и Тенистая.)*

– Какие улицы образуют при пересечении тупые углы? *(Виноградная и Абрикосовая, Тенистая и Абрикосовая, Солнечная и Липовая.)*

Давайте прогуляемся по улицам Чистограда. Начнем с улицы Цветочной. Здесь цветут необычные ромашки. Составим числовые выражения и найдем их значения.



Оценивание совместной работы и личного участия (линеечка)

**5. Этап целеполагания**

– Как вы думаете, почему улицы Виноградная и Абрикосовая получили такое название?

– Нужны ли знания математики для того, чтобы вырастить виноград и абрикосы?

Предлагаю приобрести новые знания, чтобы помочь жителям этого города выполнить важные математические расчеты. Рассмотрите примеры:

30 - 5 60 – 8 *50 – 23* 40 - 6

- Можем ли мы сказать, что примеры похожи?

- Можем ли мы сказать, что мы учились решать каждый из примеров? (не умеем решать пример *50 – 23)*

30 - 5 60 – 8 *50 – 23* 40 - 6

– Кто из вас может сформулировать тему урока?

Тема урока: Вычитание вида 50- 23

Сформулируем цель на урок:

– узнаем к концу урока….

- будем уметь к концу урока…

**6. Этап актуализации знаний и умений учащихся**

Давайте вспомним прием вычитания однозначного числа из круглого и найдем значениячисловых выражений.

30 - 2 = (20 + 10) - 2 = 20 + (10 - 2) = 20 + 8 = 28

Алгоритм рассуждений:

1) Представляю двузначное число в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 10.

2) Вычитаю единицы из 10.

3) Складываю десятки с единицами.

4) Называю ответ.

**7. Этап изучения нового материала**

Предлагаю поработать ***в группах***: рассмотреть прием вычитания двузначного числа из круглого.

• 1-я группа - «Практики».

Расскажите и покажите с помощью счетных палочек, как выполнить вычитание из круглого числа.

• 2-я группа - «Теоретики».

Вы будете объяснять правило по опорным словам

– Заменяем .. .

– Удобнее .. .

– Получаем .. .

• 3-я группа - «Мыслители».

Вам нужно составить правило вычитания из круглых чисел и объяснить, как найти разность чисел.

*Проверка работы групп.*

*• 1-я группа - «Практики».*

*– Возьмем 5 десятков палочек. Отнимем 2 десятка палочек. Остается 3 десятка. Один десяток развязываем и отнимаем три палочки.*

*2-я группа - «Теоретики».*

*– Число 23 заменяем суммой разрядных слагаемых. Удобнее из 50 вычесть 20, а потом 3. Получаем 27.*

*– 50 - 23 = 50 - (20 + 3) = (50 - 20) - 3 = 27.*

*• 3-я группа - «Мыслители».*

*Правило.*

*1) Заменяю вычитаемое суммой разрядных слагаемых.*

*2) Вычитаю из круглого числа десятки.*

*3) Из остатка вычитаю единицы.*

*4) Называю ответ.*

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали в группах. Мы с вами рассмотрели правило вычитания двузначного числа из круглого числа. Это правило в дальнейшем будем применять для нахождения значений выражений вида 50 - 23.

Задание № 1, ***с.***36 (устно с подробным объяснением).

Задание № 2, *с.*36 (письменно вместе)

**8. Этап закрепления изученного материала.**

Выполним расчеты для жителей улицы Виноградная.

Задание № 4, с. 36. ***Работа в парах.***

– Сравните числа и числовые выражения.

– Выполните самопроверку.

Для вас конверт от жителей улицы Виноградная. Узнаем, что в нем написано.

Конверт «Интересные факты о винограде».

1) Виноград – очень древняя и известная культура. Выращивали его еще во времена египетских фараонов.

2) Побеги винограда называют виноградной лозой.

3) В состав винограда входит более 10 витаминов.

4) Виноград используют для лечения многих заболеваний.

5) По содержанию питательных веществ виноград наиболее близок к молоку.

6) В странах Португалии и Испании есть новогодний обычай. В последнюю минуту уходящего года принято наслаждаться ягодами и винограда, во время боя курантов необходимо съесть 12 виноградин и загадать 12 желаний.

7) Сушеные ягоды винограда называются ... *(Изюм.)*

**Физкультминутка** (выполнение упражнений под музыкальное сопровождение)

Выполним расчеты для улицы Абрикосовой.

Задание № 5, с. 36 задача (ученик у доски). Оценивание.

– Познакомимся с интересными фактами об абрикосах.

Конверт «Интересные факты об абрикосах».

1) Абрикосы - тенелюбивые культуры. Родиной абрикоса является Китай.

2) Индийские медики считают, что употребление плодов абрикоса способствует долголетию.

3) Мировым лидером по выращиванию и экспорту абрикосов является Турция.

4) Дерево абрикоса может достигать в высоту 14 м. Оно цветет белыми, розовыми или красными цветами. ·

5) Существует 20 видов абрикосов. Самым редким из них является черный

абрикос.

6) Сушеные плоды с косточкой: называют урюком, а без нее. *(Курагой.)*

**10. Этап контроля и самоконтроля**

Следующая улица называется Липовая. Пофантазируйте, почему ее так назвали?  Выполним задания и узнаем интересные факты про липу.

Жители решили примеры. Если вы согласны, то в тетради ставим +, а если нет, то -.

40-27= 13

50-39=11

60-33=27

60-42=22

60-42=18

Выполните самопроверку. Взаимопроверку

Конверт «Интересные факты про липу».

1) Липа получила свое. название благодаря липкому соку и клейким молодым листочкам.

2) Листья, почки и цветки липы используются для лечения самых разнообразных заболеваний. При простуде используется липовый: чай и липовый: мед.

3) Растет липа высотой до 30 метров. Максимальный: возраст липы - 3 - 4 сотни лет.

**11. Домашнее задание**

Задания №1, 2, с. 37.

**12. Этап подведения итогов урока и рефлексии.**

Мы переходим на улицу Солнечная и подведем итог нашим сегодняшним фантазиям.

– С каким приемом вычитания познакомились на уроке? *(Вычитание вида 50*- *23.)*

– Добились ли вы цели, которую поставили в начале урока?

– я узнал….

- я умею…

– Кто доволен своими успехами *хлопните в ладоши.*

  Мы пофантазировали, побывали в городе Чистоград.

- В каком городе мы живем?

- Можем ли мы его тоже назвать чистым? Почему?

2025 год объявлен годом благоустройства. Так давайте подумаем и напишем, что мы можем сделать для нашего города и поместим в конверт. Акция до конца февраля.