*Учитель-дефектолог* ***Старинчик Т.В.***

Консультация для учителей начальных классов

**Дидактические игры как средство развития математических умений и навыков**

**1. Введение**

Дидактическая игра – это эффективный метод обучения, сочетающий образовательные и игровые элементы. В начальной школе она особенно важна, так как помогает:

* поддерживать интерес к математике;
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* формировать вычислительные навыки;
* снижать тревожность при решении задач.

**2. Виды дидактических игр в математике**

| **Тип игры** | **Примеры** | **Цель** |
| --- | --- | --- |
| **Игры-соревнования** | "Кто быстрее?", "Математический поединок" | Развитие скорости счета, мотивация |
| **Сюжетные игры** | "Магазин", "Путешествие в страну чисел" | Применение знаний в реальных ситуациях |
| **Настольные игры** | "Лото", "Домино", "Шашки с числами" | Закрепление состава числа, логика |
| **Игры с предметами** | Счетные палочки, кубики, конструктор | Развитие пространственного мышления |
| **Компьютерные игры** | Интерактивные тренажеры, математические квесты | Индивидуализация обучения |

**3. Примеры дидактических игр**

**1. "Числовой лабиринт"**

* *Цель:* Закрепление порядка чисел, сложение/вычитание.
* *Ход:* Дети "проходят" лабиринт, решая примеры на каждом шаге.

**2. "Собери урожай"**

* *Цель:* Тренировка таблицы умножения.
* *Ход:* На "яблоках" написаны примеры, а на "корзинках" – ответы. Нужно правильно распределить плоды.

**3. "Живые уравнения"**

* *Цель:* Понимание связи между компонентами действий.
* *Ход:* Дети с карточками (числа, знаки) выстраивают верное равенство.

**4. Принципы эффективного использования игр**

* **Соответствие теме урока** – игра должна дополнять, а не заменять обучение.
* **Доступность** – правила должны быть понятны всем ученикам.
* **Дозированность** – не перегружать урок игровыми элементами.
* **Рефлексия** – обсуждение: "Чему научились? Что было трудно?"

**5. Преимущества дидактических игр**

\* Повышают активность и вовлеченность.
\*Развивают коммуникативные навыки.
\*Позволяют учиться на ошибках без страха.
\*Подходят для разных стилей обучения (визуалы, кинестетики).

**6. Заключение**

Дидактические игры – это не просто развлечение, а мощный инструмент для формирования прочных математических знаний. Важно творчески подходить к их выбору и адаптировать под потребности класса.

**Рекомендуемая литература:**

* Петерсон Л.Г. "Игралочка" (курс математики для дошкольников и младших школьников).
* Волкова С.И. "Математика и конструирование".

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие игры вы уже используете на уроках?
2. Как оцениваете эффективность игровых методов в вашей практике?

Удачных уроков и вдохновения в работе!