*Учитель-дефектолог* ***Мазец Т.В.***

**В помощь родителям!**

**Как научить ребенка решать задачи**

В течение многих лет учебы в школе Вашему ребенку придется решать огромное количество задач. Поэтому, если ученик в начальной школе **освоит основные закономерности** в подходе к решению любой задачи, почувствует, что **решать задачи интересно**, в старших классах на уроках он будет чувствовать себя достаточно уверенно.

**1. Мотивация**.

Ребенок должен знать, для чего он учит математику.

**2.Рекомендации при решении задач:**

1.Задачу нужно внимательно прочитать (может быть и не один раз!) и после этого уяснить, что **любая задача** состоит из четырех частей:

1.                Условие

2.                Вопрос  - дается ученику (и родителям!)

3.                Решение

4.                Ответ - выполняется учеником (или, к сожалению, его родителями)

Если Ваш ребенок не может решить задачу, то Вы не должны нервничать, злиться, кричать и решать ее за малыша, надо просто разобраться в задаче досконально, чтобы Ваше объяснение стало для него понятным.

1.                Решение любой, даже самой трудной задачи, подчиняется главному закону: **по двум данным находим третье.**

2.               а) Если ребенку**трудно составить краткую запись**, попробуйте р**исовать**. Мы рисуем все с 1 класса. С самого начала учите ребенка четко представлять, что же происходит в те моменты, от которых говорится в задаче, и рисунок здесь просто необходим. Коля держал в руке 3 яблока, тут пришел Вася, и отдал ему еще два. В момент, когда вы рисуете картинку с ребенком, вы, во-первых, можете превратить нудное и непонятное в веселое и простое. Во-вторых, поможете развить воображение, что на самом деле и является целью всего этого обучения!

       б) Попробуйте дать ему задачу, которая содержит лишние сведения. Пускай вычеркнет все ненужное.

Например:

*В магазине на нашей улице продавались очень красивые альбомы. На обложке смешные картинки. Бумага плотная, белая. Передо мной их покупала одна тетя. Ей нужно было целых 5 альбомов. Продавец сказал, что 5 альбомов стоят 60 рублей. А мне мама сказала, что нужно купить 3 альбома. Сколько денег мне нужно заплатить?*

      3.   Если **трудно записать план решения** из–за того, что ребенок не понимает, почему же он не может ответить сразу на вопрос, разыграйте с ним сценку, чтобы он смог почувствовать себя как бы «внутри задачи».

***У тебя 6 конфеток, а у меня на 4 конфеты больше. Сколько конфет у нас с тобой вместе?***

Малыш, не задумываясь, складывает 6 и 4, он уверен, что решил задачу.

Тогда вы кладете перед ним 6 конфет, а свои зажимаете в кулаке.

- Сколько конфет у нас с тобой? Почему ты не можешь ответить на этот вопрос?

- Потому что я не знаю, сколько конфет у тебя. Покажи!

- Ты сейчас это узнаешь сам. У меня на 4 конфеты больше, чем у тебя.

- Значит, у тебя 10 конфет. А всего у нас 16 конфет!

- Что же нужно знать, чтобы узнать, сколько конфет у нас вместе?

Нужно знать, сколько конфет **у каждого.**

**А затем Вы вдвоем составляете план.**

 Используйте нестандартные ситуации. Обычно решение задач сводится к некоторому набору стандартных шаблонных упражнений, в рамках которых и происходит школьное обучение.

Мой вам добрый совет: попробуйте это все обучение немного переиграть. Пусть у вас будет одна стандартная задача, а к ней, например, два варианта решения. Или подходящая по смыслу и содержанию логическая задача.

4.    **Ответ нужно списывать с вопроса. Ответ всегда начинается с числа.**

Четко нужно запоминать значение «математических фраз», некоторые можете вообще, как стишок наизусть учить. Например, фраза «больше в», «больше на», а также все эти «слагаемые», «уменьшаемые», «вычитаемые» и т.д. – нужно добиться четкого понимания, что это все значит. Только после этого условия задач не будут казаться такими запутанными и сложными, а решения простыми и очевидными.

5.      И самое главное! Не ждите, что, выполнив с ребенком по одному упражнению из предложенных, Вы научите его решать задачи. Чтобы добиться успеха, все навыки нужно довести до автоматизма.

Удачи вам и отличных отметок по математике!