***Консультация для родителей***

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ* *ВИДА: ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ***

Уважаемые, родители! Сегодня нам предстоит выяснить, что такое задача, из каких частей она состоит, как правильно провести анализ задачи, как составить план решения задачи на примере решения задач с величинами.

На каждом уроке перед решением задачи, мы всегда вспоминаем, что такое задача, из каких частей она состоит. С самого первого знакомства с задачей, мы говорим, что: «Задача-это маленький рассказ с вопросом. Без вопроса нет задачи. В задаче можно выделить: условие, вопрос, решение, ответ. Условие-это то, что известно в задаче. Вопрос-это то, что неизвестно в задаче. Решение-это запись задачи в виде уравнения, выражения или отдельных действий. Ответ-это конечный результат, который получили при решении задачи. После этого начинается анализ задачи и составление плана решения задачи».

Сначала дети внимательно читают задачу.

*Задача. Цена пенала 9 рублей.*

*Сколько стоят 2 таких пенала?*

Анализ задачи:

-           Что известно в задаче? (Цена пенала 9 рублей, количество пеналов)

-           Что неизвестно в этой задаче? (Стоимость пеналов)

-           Это новый вид задач- задачи с величинами. Выделяют 3 величины: цена (Ц), количество (К), стоимость (С).

Цена - стоимость или сколько стоит 1 предмет (пенал).

Количество - сколько предметов было (2 пенала).

Стоимость - сколько стоят все предметы.

**Задачи с величинами решаются по формуле. Ц=С:К К=С:Ц С=ЦꞏК**

В данной задаче известны Ц и К. Найдём стоимость по формуле: Ц\*К=С

Цена   Количество    Стоимость

9 рублей         2 пенала         ? рублей

Решение: 9\*2=18 (руб.) - стоимость пеналов. Ответ:18 рублей стоят 2 пенала

К этой задаче можно составить 2 обратные задачи (Обратные задачи-это такие задачи, у которых одинаковое условие, но разные вопросы):

Цена   Количество    Стоимость

9 рублей         ? пеналов       18 рублей

Решение по формуле: К=С:Ц 18:9=2 (п.)

Ответ: 2 пенала.

Цена   Количество    Стоимость

? рублей         2 пенала         18 рублей

Решение по формуле: С:К 18:2=9 (руб.) - цена пенала. Ответ: 9 рублей цена пенала.

Такая систематическая работа при решении всех видов задач направлена на развитие математического стиля мышления, в частности на формирование умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи между объектами и величинами, аргументировать предлагаемый ход решения задачи. Работа с текстовыми задачами развивает у детей воображение, логическое мышление, укрепляет связь обучения с жизнью, пробуждает у учащихся интерес к математике и усиливает мотивацию к её изучению.