

КАК ВЕСТИ СЕБЯ КОРРЕКТНО

С ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ





Вы общаетесь с человеком с нарушением зрения и не считаете нужным объяснить ему ситуацию по обстановке и людям, которые находятся рядом. Он же все равно не видит!



Если вы общаетесь с человеком, который плохо видит, представьтесь и назовите людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснять, к кому в данный момент вы обращаетесь. Предупреждайте вслух, когда отходите в сторону. Если вы заходите в незнакомое помещение, расскажите, где и что расположено.





В общественном месте вы увидели ребенка с инвалидностью, и ваша дочь/сын спрашивает: а почему мальчик/девочка на коляске? А чем он/она болеет? Вы игнорируете вопросы и стараетесь перевести тему.



Будьте открыты к подобным вопросам и разговору. Расскажите об уникальных особенностях каждого человека. Можно начать объяснение с простых вещей – у всех нас разная длина волос, цвет глаз, рост. Также у каждого есть особенности здоровья.

Кому-то нужна коляска для передвижения, кто-то плохо видит или не может разговаривать. При этом у каждого есть свои таланты, каждый ребенок хочет чувствовать себя полноценным членом общества. Важно говорить об этом через призму многообразия и разнообразия мира.





Человек с нарушением речи долго подбирает слова, говорит неразборчиво. Вы начинаете активно помогать – договаривать и заканчивать предложения.



Если человеку трудно говорить, будьте терпеливы. Ждите, пока он сам закончит фразу. Не поправляйте и не договаривайте. Не стесняйтесь переспрашивать, если вы не поняли собеседника. Или уточните: я правильно поняла/понял, что вы имели в виду?





Вы встречаете человека с сопровождающим/тьютором и начинаете общение не с человеком с особенностями здоровья, а именно с сопровождающим.



Обращайтесь к самому человеку, а не к сопровождающему.





Вы видите человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата или общаетесь с ним. Без спроса беретесь за ручки инвалидной коляски и начинаете ее катить.



Инвалидная коляска, костыли, белая трость – это часть личного пространства людей с инвалидностью. Без разрешения не стоит до них дотрагиваться. Это же относится и к собаке-поводырю – нельзя ее трогать, гладить или кормить, если хозяин не разрешил.

