

Как организовывать занятия по закреплению заданий учителя-дефектолога с ребёнком в домашних условиях



Основная трудность для родителей – нежелание ребёнка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Для достижения положительного результата необходимо заниматься каждый день, ежедневно проводя:

- игры на развитие мелкой моторики;
- артикуляционная гимнастика;
- игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха;
- игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Знакомьте ребёнка с литературой! Старайтесь прочитывать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребёнку вопросы по тексту.

«Когда же можно всё успеть?» - спросите вы. Чтение книг можно отложить на вечер перед сном. Возможно, другие педагоги посчитают неправильным, ведь именно такое вечернее время ребёнок устал и его внимание рассеяно. Проверено! Чтение перед сном становится любимым занятием ребёнка – ведь ещё 15-20 минут можно пообщаться, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами. Конечно желательно чтобы тема литературного произведения совпадала с лексической темой недели.

Не бойтесь экспериментировать! Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Поэтому можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или Волшебный лес, а может быть в гости к персонажам из прочитанных вами сказок. Даже плюшевый мишка или любимая кукла тоже могут «побеседовать» с ребёнком. Фантазируйте вместе с детьми, и заниматься будет намного интересней!