

**Информация о выпускнике,
его интересах и приобретённых на данный момент навыках.
(Оценка родителями и молодым человеком)**

1. Уровень здоровья

Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
молодого родителей
человека*

1. Осанка, походка
2. Координация, быстрота и точность движений
3. Самостоятельность передвижения
4. Развитие мелкой моторики
5. Забота о своём здоровье. В чём проявляется?
6. Занятия физзарядкой.
7. Двигательная активность. Какой образ жизни предпочитает: спокойный, малоподвижный; двигательно-активный; гиперактивный?
8. Интерес к спорту и спортивным занятиям.
9. Знания о здоровом образе жизни (объём, содержание)
10. Навыки личной гигиены и самообслуживания (какие, степень самостоятельности).
11. Соблюдение режима питания, отношения к пище.
12. Наличие вредных привычек и желания от них избавиться.

2. Уровень готовности к труду и сформированности практических умений

Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
молодого родителей
человека*

1. Понимание значимости трудовой деятельности в жизни человека.
2. Отношение к трудовым обязанностям (по дому, на даче и в других местах обитания).
3. Знания о различных профессиях и их значении в жизни человека.

4. Физическая готовность к трудовой деятельности (моторика, координация, работоспособность).
5. Мотивы отношения к труду (бытовому, производительному).
6. Знания и умения (чтение, письмо, счёт).
7. Навыки домашней работы (какой, степень самостоятельности, частота выполнения, отношение к этой работе).
8. Владение простейшими трудовыми операциями (работа с бумагой, тканью, глиной, пластилином; умение пользоваться ножницами, кистью, иглой, клеем и др.)
9. Наличие хобби (какое, его устойчивость).

3. *Уровень качества отношений с близкими людьми*
Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
молодого родителей
человека*

1. Знание имён, возраста родителей, характера и места работы.
2. Характер отношений с родителями (доверительное, негативное, безразличное и др.)
3. Отношения с братьями и сёстрами (знание имён, возраста; частота и характер общения; принятие их помощи, оказание им помощи (какой, в чём?))
4. Отношение с бабушками и дедушками (знание имён, возраста; частота и характер общения; принятие их помощи, оказание им помощи (какой, в чём?))
5. Отношения с другими родственниками (знание имён, возраста; частота и характер общения; принятие их помощи, оказание им помощи (какой, в чём?))

4. *Уровень знаний правил безопасности и умения их выполнять.*
Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
молодого родителей
человека*

1. Понимать слово «опасно», «безопасно».
2. Знание и выполнение правил безопасности дома при пользовании газом, электроприборами, водой; звонке в дверь незнакомого человека.
3. Знание и выполнение правил: дорожного движения для пешеходов; проезда на транспорте.
4. Знание и выполнение правил безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми; при пользовании деньгами.
5. Знание и выполнение правил безопасности в экстремальных ситуациях: умение оказать себе и другим первую помощь; знание служб и лиц, к которым нужно обратиться за помощью; умение вызвать «скорую помощь», милицию, пожарную службу, умение обратиться к людям за помощью.

5. *Уровень качества включённости (адаптированности) в общество*
 Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
 молодого родителей
 человека*

1. Самооценка (своей внешности, возраста, возможностей, способностей, творческих наклонностей, черт характера и др.)
2. Осознание своего «Я»
 «Я – прошлое – каким я был»
 «Я – настоящее – какой я сейчас»
 «Я – будущее – каким я хочу стать»
3. Отношение к себе (самоуважение, себялюбие, самоуничтожение и др.)
4. Способность организовать свою личную жизнь.
5. Характер сосуществования с другими людьми (поведение, общение, взаимодействие): в семье, с соседями и знакомыми.
6. Поведение, общение и взаимодействие в группе: со значимыми взрослыми (доверительное, признание авторитета, выполнение задания без принуждения, негативное, безразличное); с участниками группы (доброжелательное, внимательное, желание помочь,

избирательность в общении и взаимодействии; конфликтность, агрессивность; стереотип нежелательного поведения)

7. Владение вербальными (речевыми) средствами общения (понимание обращенной речи, речевое выражение своих мыслей, знаний, желаний и др.)

8. Навыки речевого общения (умение начать беседу, поддержать её и закончить)

9. Способность понимать и адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержение и др.)

10. Владение невербальными средствами общения (иллюстрации, символы, пиктограммы, мимика, язык тела, касания и др.)

11. Поведение, общение и взаимодействие с людьми в разных жизненных ситуациях: в гостях, в кинотеатре; при поездке на разных видах транспорта; в магазине, в парикмахерской; при выезде за город; у врача и др.)

12. Поведение, общение и взаимодействий с людьми разного возраста (младшими, сверстниками, старшими).

6. Уровень эмоционального здоровья

Оценка родителями и молодым человеком.

*Мнение Мнение
молодого родителей
человека*

1. Понимание своих чувств и адекватности их выражения вербальными и невербальными (иллюстрации, символы, мимика, жесты и др.) средствами.

2. Понимание эмоциональных состояний других людей и учёт этих знаний в своём поведении (адекватности ответной реакции)

3. Настроение, предметы интереса

4. Превалирующие эмоции в отношениях с людьми: родными; близкого окружения (соседи, группа общения); незнакомыми

5. Инициативность в поведении, общении, взаимодействии

6. Самоконтроль и саморегуляция поведения (способ регуляции, срывы)