

**Информация о ходе реализации инновационного проекта  
«Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего  
среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы  
формирования математических знаний и умений»  
по результатам III четверти 2023/2024 учебного года ГУО «Средняя школа №7 г. Волковыска»**

Содержание деятельности		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
Повышение квалификации учителей, занятых в инновационной деятельности	Мероприятия			
Участие в вебинаре с руководителем проекта Крюковской Н.В. «развитие межполушарного взаимодействия в коррекционно-педагогической деятельности» (Платформа Zoom) (09.01.2024)	Семинар-практикум «Уровнево-дифференцированный подход при проведении коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении». <i>(Дифференцированный подход в обучении: цели и задачи. Приемы дифференцированного подхода в обучении детей с трудностями в обучении.)</i>	17.01.2024	Федорова Т.В.	Рекомендации, материалы
Участие в IV педагогических чтениях с международным участием «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» с публикацией в сборнике. Тема «Практико-ориентированные задачи на уроках математики как средство формирования познавательного интереса у учащихся с трудностями в обучении» (Волковысский колледж УО Янки Купалы», Старинчик Т.В., учитель-дефектолог - 15.02.2024)	Открытый урок в рамках заседания методического объединения учителей-дефектологов по учебному предмету «Математика» в I «Е» классе интегрированного обучения и воспитания <i>(II год обучения по учебному плану 2 класса специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с трудностями в обучении, тяжёлыми нарушениями речи)</i> Тема: Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>(использование заданий тетради для поддерживающих занятий, упражнений для тренировки контроля)</i>	31.01.2024	Учитель-дефектолог Соколовская А.К.	Планы-конспекты уроков

	<p>Совместное заседание учебно-методического объединения учителей-дефектологов и учителей начальных классов «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспект урока математики». Методический диалог</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающие цели и задачи современного урока математики</li> <li>2. Практические аспекты деятельностного подхода на уроке математики.</li> <li>3. Схема анализа урока математики.</li> <li>4. Использование дидактических материалов на уроке математики для развития математических способностей у учащихся с трудностями в обучении.</li> </ol>	26 февраля	<p><i>Руководители УМО</i> Старинчик Т.В. Базыльчик И.М.</p>	<p>Протокол от 26.02.2023 №3 Памятка-алгоритм, материалы из опыта работы.</p>
	Оперативные совещания с участниками инновационной деятельности (развитие профессиональных качеств педагогов, коррекция и регулирование процессов внедрения инновационного проекта)	22 февраля, 29 марта	Федорова Т.В.	Рекомендации
	Участие в районном семинаре-практикуме «Формирование инклюзивной культуры учащихся классов интегрированного обучения и воспитания».	26.02.2024	Гаврилюк М.Н.	Презентация, опыт работы
	Разработка планов-конспектов уроков по учебному предмету «Математика» и коррекционных занятий с учётом математической направленности.	постоянно	учителя-дефектологи	Планы-конспекты
	Сборник наглядного материала «Приёмы визуализации по учебному предмету «Математика» для учащихся с трудностями в обучении»	март	Соколовская А.К., Мулярчик Н.В.	Сборник
	Ведение педагогами дневников инновационной деятельности	постоянно	Участники инновационного проекта	Дневники
	Обновление информации страницы «Инновационный проект» на сайте школы.	29 марта	Федорова Т.В.	Сайт школы