

**Информация о ходе реализации инновационного проекта
«Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени
общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как
основы формирования математических знаний и умений»
по результатам II четверти 2023/2024 учебного года ГУО «Средняя школа №7 г. Волковыска»**

Содержание деятельности		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
Повышение квалификации учителей, занятых в инновационной деятельности	Мероприятия			
Участие в вебинаре-семинаре НИО Презентация проекта Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь международной технической помощи для представителей пилотных учреждений образования «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 г. № 152, (22.12.2023)	Методический диалог «Реализация развивающих задач учебных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания»	10 ноября	Федорова Т.В.	Консультация
	Заседание учебно-методического объединения учителей-дефектологов. Семинар-практикум «Организация, анализ и самоанализ урока и коррекционного занятия в условиях класса интегрированного обучения».	30 октября	Руководитель УМО Старинчик Т.В.	Протокол от 30.10.2023 №1 Памятка-алгоритм
	Мастерская творческого педагога «Развитие мозговой деятельности у учащихся с трудностями в обучении на уроках и коррекционных занятиях через использование активных приемов обучения». 1. Особенности познавательной сферы учащихся с трудностями в обучении и их учет при организации коррекционно-педагогической работы. 2. Активные приемы организации начала урока математики, релаксации и подведения итогов. 3. Активные приемы организации самостоятельной работы и обобщения знаний и умений учащихся.	08 декабря	педагоги-участники инновационного проекта Старинчик Т.В. Рудик О.Л. Соколовская А.К.	Презентация, материалы из опыта работы.

	<p>4. Презентация набора «Практико-ориентированные задачи на уроках математики»</p> <p>5. Использование мультимедийных средств обучения на уроках математики как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>6. Использование коммуникативных навыков учащихся как ресурсных возможностей эффективного формирования математических знаний и умений.</p>		<p>Старинчик Т.В., Гаврилюк М.Н. Мазец Т.В.</p> <p>Рудик О.Л., Гургенидзе Г.В.</p>	
	<p>Разработка планов-конспектов коррекционных занятий с учётом математической направленности.</p> <p>1) Открытое коррекционное занятие в рамках заседания учебно-методического объединения учителей-дефектологов района в IV «Ж» классе (5-ый год обучения).</p> <p>2) Коррекционное занятие в рамках недели педагогического мастерства по теме «Временные представления», 2 класс (3-ий год обучения).</p> <p><i>(использование заданий рабочей тетради, упражнений для тренировки контроля)</i></p>	<p>16 ноября</p> <p>12 декабря</p>	<p>учитель-дефектолог Рудик О.Л.</p> <p>учитель-дефектолог Мазец Т.В.</p>	<p>Планы-конспекты коррекционных занятий</p>
	<p>Практический материал для проведения контроля знаний учащихся с ОПФР с трудностями в обучении (математика).</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Учителя-дефектологи Старинчик Т.В.</p>	<p>Записная книжка</p>
	<p>Мониторинг эффективности инновационной деятельности</p>	<p>28 декабря</p>	<p>Федорова Т.В.</p>	<p>Анализ</p>
	<p>Ведение педагогами дневников инновационной деятельности</p>	<p>постоянно</p>	<p>Участники инновационного проекта</p>	<p>Дневники</p>
	<p>Обновление информации страницы «Инновационный проект» на сайте школы.</p>	<p>29 декабря</p>	<p>Федорова Т.В.</p>	<p>Сайт школы</p>