Информация о ходе реализации инновационного проекта

 **«Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений»**

по результатам I четверти 2024/2025 учебного года ГУО «Средняя школа №7 г. Волковыска»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Примечание |
| Повышение квалификации учителей, занятых в инновационной деятельности  | Мероприятия |
| Дистанционное консультирование по вопросам реализации инновационного проекта с руководителем проекта Крюковской Н.В. (постоянно) | Продолжение инновационной деятельности в учреждении в 2024/2025 учебном году, внесение изменений в состав участников. | 02 сентября | Бакунович А.И. | Приказ от 02.09.2024 № 807  |
|  | Методическое сопровождение инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году | 05 сентября | Бакунович А.И. | Приказ от 05.09.2024 № 842 |
| Педагогические чтения: обзор публикаций по проблеме формирования математических знаний и умений у учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования. (16.09.2024) | Инструктивно-методическое совещание «Продолжение инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году по теме «Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений» | сентябрь | Федорова Т.В. | Протокол от 09.09 2024 |
| Участие в вебинаре-семинаре АО, в рамках проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 г. № 152, (30.08.2024) | Экспертная оценка типовых учебных планов и вариативных моделей ресурсного сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями. | 10 сентября | Федорова Т.В. | Таблицы-анкеты, сопроводительное письмо |
|  | Оперативные совещания с педагогами, включенными в инновационную деятельность:1. Об особенностях внедрения методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении.
2. Об участии в работе XI Международной научно-практической конференции «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы» (ГрГУ имени Янки Купалы).
3. Мониторинг инновационной деятельности.
4. Оформление итоговых методических продуктов по результатам инновационной деятельности.
 | 09 сентября04 октября28 октября01 ноября | Бакунович А.И.Федорова Т.В.Федорова Т.В.Федорова Т.В. | Консультация Методическая оперативкаКонсультацияПрезентация |
|  | Диагностики сформированности математических знаний, умений и навыков у вновь прибывших учащихся с трудностями в обучении I-IV классов интегрированного обучения и воспитания. | 2 неделя сентября  | Учителя-дефектологи | Результаты диагностики. |
|  | Диагностика педагогом психологом вновь прибывших учащихся («Познавательные процессы, участвующие в усвоении и использовании математических знаний и умений», «Профиль латеритизации») | 3 неделя сентября | Грушевич В.Г. | Результаты диагностики. |
|  | Ведение педагогами дневников инновационной деятельности  | постоянно | Участники проекта | Дневники инновационной деятельности |
|  |  Обновление информации страницы «Инновационный проект» на сайте школы. | октябрь | Федорова Т.В. | Сайт школы |