

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема мастер-класса, урока для взрослых	Для какой категории педагогических работников (предметный, надпредметный)
Дубанос Елена Александровна	Мастер-класс: «Визуализация информации как одно из средств повышения результативности учебного занятия»	надпредметный
	Мастер-класс: «QR- код как одно из современных средств информационной среды учителя»	предметный
	Мастер-класс: «Знакомая и незнакомая проектная деятельность»	предметный
	Мастер-класса «Развитие художественного мышления учащихся через реализацию принципа равный обучает равного»	предметный
	Мастер-класс «Современные средства визуализации учебной информации: дань моде или необходимость»	надпредметный
	Мастер-класс: «Выбери приём», или путь к эффективному уроку посредством визуализации учебного материала	надпредметный
	Урок для взрослых «Этикет делового человека»	предметный
Дубанос Елена Александровна; Немец Нина Владимировна	Мастер-класс «Ожившие картины», или Визуализация учебного материала на уроках эстетического цикла»	надпредметный
Дубанос Елена Александровна; Немец Нина Владимировна	Мастер-классе «Визуализация учебного материала: дань моде или необходимость»	надпредметный
Закарина Татьяна Степановна; Дубанос Елена Александровна.	Мастер-класс «Изучаем Пушкина вместе, или Визуализация учебного материала как средство развития познавательной активности учащихся»	надпредметный
Даник Ольга Николаевна	Мастер-класс «Прав ли Колумб? или Формирование учебно - деятельностных умений учащихся на уроках физики посредством использования эксперимента»	предметный
Метлич Владислав Александрович	Мастер-класс «Изучать, нельзя не изучать, или Развитие критического мышления на уроках биологии»	предметный
Артюх Ксения Георгиевна	мастер-класс «A small trip или Развитие познавательной активности учащихся через использование приемов визуализации учебного материала».	предметный
Рыбалтовская Инна Вацлавовна	Мастер-класс: «Stem-урок на раз, два, три или Развитие критического мышления на уроках химии»	предметный
Бисюкова Наталья Феликсовна	Мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель «Перевёрнутый урок»	надпредметный
	Мастер-класс «Легко учимся говорить по-английски, или Развитие коммуникативных компетенций учащихся»	предметный
Матылевич Инна Ивановна	Мастер-класс «Путь к себе, или Эвристический диалог как метод эвристического обучения»	надпредметный

	Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся через использование элементов конвергентной технологии»	надпредметный
Свистунова Оксана Викторовна	Мастер-класс «Активная оценка как фактор успешного обучения»	надпредметный
	Мастер-класс «Как открыть планету? или Формирование читательских умений через использование приёмов визуализации»	предметный
	Урок для взрослых «Антуан де Сент Экзюпери «Маленький принц». Приёмы визуализации на уроках литературного чтения в начальной школе»	предметный
	Мастер-класс «Как тайное становится явным. Или Формирование читательской самостоятельности учащихся начальных классов посредством организации системной работы с дневником читателя»	предметный
Базыльчик Ирина Марьяновна, Гаврилюк Марина Николаевна, Свистунова Оксана Викторовна	Деловая игра «Активные методы и приёмы организации учебного взаимодействия (шестиугольное обучение, кроссенс)	предметный
Маршалок Марина Антоновна	Мастер-класс «Дорогу осилит идущий, или Образовательное путешествие как средство формирования учебно-деятельностных умений учащихся.»	предметный
	Мастер-класс «Технология WebQuest как одно из средств обучения учащихся»	надпредметный
	Кейс-интенсив «Увядание традиций, или Как разрушить скучную перемену»	надпредметный
	Мастер-класс «Каждый обучает всех, все обучают каждого или технология организации коммуникативной коллективно-распределительной формы деятельности»	
Старинчик Татьяна Валерьевна, Рудик Ольга Львовна	Деловая игра «Визуализация как способ развития познавательной активности учащихся с ОПФР»	надпредметный
Старинчик Татьяна Валерьевна	Мастер-класс «Использование проблемных ситуаций на коррекционных занятиях «Социально-бытовая ориентировка»	предметный