

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Квалификационная категория, стаж	Тема работы	Периодическое издание	Дата публикации
1.	Король Лилия Станиславовна	География	высшая, 38 лет	“Ветер, направление и скорость. Сила ветра.”	часопис “Геаграфія: праблемы выкладання”	№10/2016
	Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности			часопис “ Геаграфія”	№1 / 2022	
	Технологические приёмы и дидактические материалы изучения темы «Литосфера» в 6 классе			часопис “ Геаграфія”	№1 /2023	
2.	Марчук Светлана Ионовна	География	высшая, 29 лет	«Развитие у учащихся интереса к изучению географии через организацию внеурочной работы по предмету»	часопис “Геаграфія: праблемы выкладання”	№10/2016
				«Легкая и пищевая промышленность мира» 11 кл.	часопис “Геаграфія: праблемы выкладання”	№5/2017
				«Индия – страна 100 чудес природы» 9 класс	часопис “Геаграфія: праблемы выкладання”	№1/2018

				«Индийский океан»	часопис “Геаграфія: праблемы выкладання”	№3/2018
				Учебные игры и занимательные вопросы в процессе обучения географии	журнал “Вестник образования. Гродненский регион”	№4/2018
				География сферы услуг. Урок географии в 11 классе	журнал “Народная асвета”	№7 /2021 (эл.дадатак)
				География сферы услуг. Урок географии в 11 классе	часопис “Геаграфія”	№4 / 2021
	Король Л.С. Марчук С.И.	География		Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности	часопис “ Геаграфія”	№1 / 2022
	Король Л.С. Марчук С.И.	География		Технологические приёмы и дидактические материалы изучения темы «Литосфера» в 6 классе	часопис “ Геаграфія”	№1 /2023
3.	Король Л.С.	География	вышая, 38 лет	Литосфера. Внутреннее строение земли. Урок географии в 6 классе	журнал «Народная асвета»	№5/2023 (эл.прил.)

4.	Бахонко Сергей Алексеевич	География	высшая, 27 лет	Проблемный диалог как средство развития познавательной активности учащихся на уроках географии	часопис "География: проблемы преподавания"	№3/2020
----	------------------------------	-----------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------