

№ п/ п	ФИО педагога	Предмет	Квалифика ционная категория, стаж	Тема работы	Периодическое издание	Дата публикации
1.	Король Лилия Станиславовна Король Л.С. Марчук С.И. Король Л.С. Марчук С.И.	География	высшая, 38 лет	“Ветер, направление и скорость. Сила ветра.” Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности Технологические приёмы и дидактические материалы изучения темы «Литосфера» в 6 классе	часопіс “Географія: проблемы выкладання” часопіс “ Географія” часопіс “ Географія”	№10/2016 №1 / 2022 №1 /2023
2.	Марчук Светлана Ионовна	География	высшая, 29 лет	«Развитие у учащихся интереса к изучению географии через организацию внеклассной работы по предмету» «Легкая и пищевая промышленность мира» 11 кл. «Индия – страна 100 чудес природы» 9 класс	часопіс “Географія: проблемы выкладання” часопіс “Географія: проблемы выкладання” часопіс “Географія: проблемы выкладання”	№10/2016 №5/2017 №1/2018

	Король Л.С. Марчук С.И.	География		<p>«Индийский океан»</p> <p>Учебные игры и занимательные вопросы в процессе обучения географии</p> <p>География сферы услуг. Урок географии в 11 классе</p> <p>География сферы услуг. Урок географии в 11 классе</p> <p>Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности</p> <p>Технологические приёмы и дидактические материалы изучения темы «Литосфера» в 6 классе</p>	<p>часопіс “Геаграфія: проблемы викладання”</p> <p>журнал “Вестник образования. Гродненский регион”</p> <p>журнал “Народная асвета”</p> <p>часопіс “Геаграфія”</p> <p>часопіс “ Геаграфія”</p> <p>часопіс “ Геаграфія”</p>	<p>№3/2018</p> <p>№4/2018</p> <p>№7 /2021 (эл.дадатак)</p> <p>№4 / 2021</p> <p>№1 / 2022</p> <p>№1 /2023</p>
3.	Король Л.С.	География	высшая, 38 лет	Литосфера. Внутреннее строение земли. Урок географии в 6 классе	журнал «Народная асвета»	№5/2023 (эл.прил.)

4.	Бахонко Сергей Алексеевич	География	высшая, 27 лет	Проблемный диалог как средство развития познавательной активности учащихся на уроках географии	часопіс “Географія: проблемы выкладання”	№3/2020
----	---------------------------	-----------	-------------------	---	---	---------