

Функции специалистов группы сопровождения

Заместитель директора по учебной работе

- решает организационные вопросы (готовит приказ по организации патроната, определяет субъекты патроната и их функции);
- координирует деятельность группы патронатного сопровождения;
- осуществляет общий контроль.

Педагог социальный

- изучает взаимоотношения в семье, социальное окружение выпускника как по месту жительства, так и на месте учёбы и трудоустройства;
- обеспечивает взаимодействие специалистов учреждений образования, медицинских работников территориальных учреждений здравоохранения, родителей по вопросам жизнеустройства выпускников;
- обеспечивает преемственность форм и методов обучения и коррекционно-педагогической работы по налаживанию взаимодействия между учреждениями образования на уровнях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Педагог-психолог

- изучает способности, возможности выпускников, их склонности к профессиональной деятельности, проводит диагностику;
- осуществляет консультирование выпускников и родителей;
- выявляет индивидуальные факторы, способствующие успешной социализации, либо затрудняющие этот процесс;
- проводит занятия по формированию саморегуляции и управлению эмоциями, адаптации в новом коллективе;
- участвует в реализации индивидуальных программ патронатного сопровождения.

Педагог, выполняющий обязанности классного руководителя:

- проводит мероприятия, формирующие устойчивую мотивацию и интерес к труду;
- участвует в проведении дней открытых дверей, выставок, организованных учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования;
- включает выпускников в общественно-полезный труд;
- участвует в сборе материалов о жизнеустройстве выпускников.

Учитель-дефектолог

- консультирует педагогический коллектив, а при необходимости трудовой коллектив, законных представителей по вопросам обучения и воспитания, особенностей психофизического и личностного развития выпускников;
- организует в случае необходимости взаимодействие учреждения образования с ЦКРОиР.