

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА ДИЗАРТРИЯ? (рекомендации для родителей)

Прежде всего, запастись терпением. И настройтесь на то, что в течение очень долгого времени вы должны стать вашему ребёнку постоянным помощником.

Дизартрия, в зависимости от тяжести, может трудно поддаваться коррекции, потому что это врожденное нарушение иннервации речевых органов. Ребенок плохо ощущает движения языка, губ и очень долго не может научиться управлять ими. Наверняка невролог обнаружил у вашего ребёнка еще в раннем возрасте гипертонус или, наоборот, вялость мышц и назначил массаж. Язык, губы – это тоже мышцы, и логопедический массаж дизартрикам необходим. Без помощи логопеда вам не обойтись. А дома можно выполнять самомассаж языка губами, зубами, зубной щёткой.

Обязательно проконсультируйтесь у невролога. Возможно, у вашего ребенка есть сопутствующие нарушения, а вы не догадываетесь, что они связаны с дизартрией. Комплексное лечение поможет справиться с многими проблемами.

Окружающие замечают искаженное, «смазанное» звукопроизношение дизартриков. Часто их вообще очень трудно понять, потому что они не могут четко произносить звуки в речевом потоке. Обычно такие дети долго смягчают согласные, и вы слышите в свой адрес замечания, что с ребенком нельзя «сюсюкать». Но не всегда виноваты родители. У детей с дизартрическими нарушениями мягкое произнесение согласных звуков получается из-за напряжения спинки языка. Только **артикуляционная гимнастика** поможет ребенку научиться выполнять нужные для звукопроизношения движения.

Чтобы добиться желаемого результата, необходимо строго соблюдать принципы и правила коррекционно-логопедической работы:

- выполнять артикуляционную гимнастику, подобранную логопедом;
- упражнения выполняются сидя перед зеркалом с соблюдением правильной осанки;
- вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо;
- комплекс артикуляционной гимнастики усложняется и расширяется за счет вновь отобранных логопедом упражнений;
- проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно, желательно 2 раза в день по 5-10 минут;
- удерживать артикуляционную позицию (упражнение) 5-10 секунд;
- следить за качеством выполнения упражнений;
- желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками;
- не допускать переутомление мышц артикуляционного аппарата.

Упражнения артикуляционной гимнастики:

1. **Лопаточка.** Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.

2. **Чашечка.** Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, потянуть к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.
3. **Иголочка.** Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 сек.
4. **Горка.** Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, кончик языка упереть в нижние передние зубы. 15 сек.
5. **Трубочка.** Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнить в медленном темпе 10 - 15 раз.
6. **Часики.** Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет. Прodelать 10-15 раз.
7. **Качели.** Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Выполнить 10-15 раз.
8. **Вкусное варенье.** Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.
9. **Катушка.** Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывать" вперед и убирать в глубь рта. Прodelать 15 раз.
10. **Грибок.** Раскрыть рот, присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от неба сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть, прodelать 15 раз.

И только после этой подготовки ребёнок может повторять слоги, слова и чистоговорки, которые учил с логопедом .

Никогда не сравнивайте маленькие успехи вашего сына или дочки с тем, как другие дети быстро научились правильно разговаривать. Лучше почаще хвалите своего ребёнка, потому что его победы достаются ему очень тяжело!

При нарушениях иннервации мышц могут также страдать дыхание и голос. Тогда необходимы специальные упражнения, которые предложит логопед.

Если дизартрия является компонентом общего недоразвития речи и ещё, возможно, присоединяются нарушения фонематического восприятия похожих звуков, то вашему ребёнку будет ещё труднее. Когда нет рядом логопеда, только вы можете помочь ему. Ведь для исправления звукопроизношения детям необходим постоянный самоконтроль, т. е. они никогда не должны забывать, как произносить тот или иной звук. А младшим школьникам такое часто просто не по силам. Именно из-за слабого самоконтроля процесс постановки и автоматизации звуков иногда растягивается на годы, а в начальной школе таким детям нужно продолжать наблюдаться у логопеда.

Чем же вы можете помочь, чтобы у вашего ребёнка не ослабло желание заниматься и всё время следить за своей речью? Постарайтесь разнообразить ваши домашние занятия или превратите их в интересную игру, используйте игрушки, книги, карандаши, компьютер. И обязательно поощряйте и хвалите вашего ребёнка!