

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	<p>Родина моя – Беларусь</p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики Беларусь</i></p>	<p>Родина большая и малая</p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «малая Родина», «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Мой край родной: природа, архитектурные памятники</i></p>	<p>Родина – Отечество – Государство</p> <p><i>Характеристика содержания понятий «Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь</i></p>
октябрь	<p>Мой родной край</p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии)</i></p>	<p>Традиции и обычаи родного края</p> <p><i>Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня</i></p>	<p>Мы – белорусы</p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа</i></p>
ноябрь	<p>Человеческое достоинство</p> <p><i>Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябренка. Включение каждого октябренка в созидательный труд. Добросовестное отношение к своим обязанностям</i></p>	<p>Наш школьный музей</p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея</i></p>	<p>Мир общения человека</p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябратские и пионерские традиции: традиция наследства и традиция добра.</i></p>

декабрь	<p>Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем</p> <p>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)</p>	<p>Октябратские дела. Традиции октябрат</p> <p>Час октябратской дружбы Октябратские поручения. Ответственность за выполнение октябратских поручений. Традиции и праздники октябрат. Коллективная творческая деятельность. Спортивно- патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</p>	<p>Природные богатства родного края</p> <p>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрат. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)</p>
январь	<p>Кто такие октябраты?</p> <p>Час октябратской дружбы Страничка истории: когда и как появились октябраты. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрат</p>	<p>Позитивное мышление</p> <p>Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым</p>	<p>Доброжелательность и отзывчивость</p> <p>Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка</p>
февраль	<p>Мы – октябраты.</p> <p>Час октябратской дружбы Торжественная церемония приема в октябраты. Октябратская звездочка – первое объединение октябрат. «Праздник октябратской звездочки».Правила октябрат. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрат</p>	<p>Основной труд октябрат – учеба</p> <p>Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрат. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся</p>	<p>Труд и профессия.</p> <p>Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека</p>
март	<p>Уважение к окружающим</p> <p>Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость.Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к</p>	<p>Только тех, кто любит труд, октябратами зовут...</p> <p>Час октябратской дружбы Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрат</p>	<p>Октябратам о пионерах</p> <p>Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы- слова, символы-предметы, символы-действия</p>

	<i>окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям</i>		
апрель	<p>Забота в нашей жизни</p> <p><i>Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябратской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</i></p>	<p>Дружба</p> <p><i>Что значит дружить. Формы проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</i></p>	<p>Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования</p> <p><i>Презентация дел пионерской дружины учреждения образования</i></p>
май	<p>Портрет октябрёнка</p> <p><i>Час октябратской дружбы</i></p> <p><i>Учащимся предлагается создать портрет октябрёнка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябрёнок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).</i></p>	<p>Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябрёнок. Я – белорус.</p>	<p>Конфликтность и дружелюбие</p> <p><i>Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</i></p>