**Сборник наглядного материала**

 **«Приёмы визуализации по учебному предмету «Математика»**

(учебный план 1-3 класса специальной школы, специальной школы интерната для учащихся с трудностями в обучении)

**От авторов**

Визуализация - это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания. Одной из актуальных проблем современного образования учащихся с трудностями в обучении является проблема развития учебных способностей. Одной из эффективных технологий активизации обучения является метод визуализации учебной информации.

Учебный предмет «Математика» как нельзя лучше демонстрирует различия в обучении правополушарных и левополушарных учащихся. Исследования показывают, что левая теменная доля более важна для понимания чисел и арифметики. Правое полушарие больше, чем левое, занимается пространственными способностями и поэтому более активно занимается геометрией. Но в математике, обычно задействованы оба полушария, взаимодействуя друг с другом. Зная специфику работы левого и правого полушарий, учитель способен более эффективно организовывать учебный процесс, так как имеет возможность умело управлять как наглядно-образным, так и словесно-логическим мышлением.

Эффективность усвоения учебного материала повышается, если наглядность в обучении выполняет не только иллюстративную, но и когнитивную функцию, то есть используются когнитивные графические учебные элементы. К процессу усвоения подключается «образное» правое полушарие. Сборник адресуется учителям-дефектологам, учителям начальных классов.