УТВЕРЖДАЮ

 Директор государственного

 учреждения образования «Средняя

 школа №7 г. Волковыска»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Бакунович

 29.08.2025

График

проведения консультаций учителями-дефектологами

государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска»

I полугодие 2025/2026 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема консультации | Время и место проведения | Фамилия, имя отчество дефектолога, который проводит консультацию | С кем проводится консультация |
| 06.09.2025 | Взаимодействие учителя-дефектолога и учителей классов интегрированного обучения и воспитания | 9.00-9.45каб.75 | Старинчик Татьяна Валерьевна | Учителя начальных классов |
| 13.09.2025 | Анализ диагностики на начало учебного года. Нормы оценивания знаний и умений по учебным предметам | 9.00-9.45каб. 63/1 | Соколовская Анна Казимировна | Родители учащихся 3 «Е» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 20.09.2025 | Особенности нарушения звукопроизношения у детей со стертой дизартрией | 9.00-9.45каб. 44 | Раинчик Татьяна Петровна | Классные руководители 2-х классов |
| 27.09.2025 | Помощь родителей ребенку в выполнении домашних заданий | 09.45-10.30каб. 65/1 | Мазец Татьяна Вацлавовна | Родители учащихся 4 «Е» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 04. 10.2025 | **Создание условий для успешных занятий: как развить усидчивость у ребенка** | 9.00-9.45каб.75 | Кушнер Дарья Дмитриевна | Родители учащихся 2 «Д» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 11. 10.2025 | Игры и упражнения для развития фонематического слуха | 9.00-9.45каб. 44 | Качук Людмила Сергеевна | Родители учащихся 1-х классов с НВ ОНР, стертой дизартрией |
| 18. 10.2025 | Развитие связной речи: учимся пересказывать и рассказывать | 9.00-9.45каб.75 | Старинчик Татьяна Валерьевна | Родители учащихся 1 «В» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 25 10.2025 | Как проходят коррекционные занятия | 9.00-9.45каб. 63/1 | Соколовская Анна Казимировна | Учителя начальных классов |
| 01. 11.2025 | Предупреждение нарушений письма и чтения (дисграфии и дислексии) у младших школьников | 9.00-9.45каб. 44 | Раинчик Татьяна Петровна | Классные руководители 1-х, 2-х классов |
| 08. 11.2025 | Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает | 09.45-10.30каб. 65/1 | Мазец Татьяна Вацлавовна | Учителя начальных классов |
| 15. 11.2025 | Как организовать работу дома, если ребенок не любит читать | 9.00-9.45каб.75 | Кушнер Дарья Дмитриевна | Родители учащихся 2 «Д» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 22. 11.2025 | Как помочь ребенку с дисграфией дома | 9.00-9.45каб. 44 | Качук Людмила Сергеевна | Родители учащихся 3-х классов с нарушениями письма |
| 29. 11.2025 | Как помочь ребенку правильно строить фразы и предложения | 9.00-9.45каб.75 | Старинчик Татьяна Валерьевна | Родители учащихся с тяжелыми нарушениями речи |
| 06.12.2025 | Как готовить с детьми домашние задания | 9.00-9.45каб. 63/1 | Соколовская Анна Казимировна | Родители учащихся 3 «Е» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 13. 12.2025 | Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения | 9.00-9.45каб. 44 | Раинчик Татьяна Петровна | Классные руководители 1-х, 2-х классов |
| 20. 12.2025 | Развитие пространственных представлений: как помочь ребенку не путать «право» и «лево» | 09.45-10.30каб. 65/1 | Мазец Татьяна Вацлавовна | Родители учащихся  1 «Е» класса интегрированного обучения и воспитания |
| 27. 12.2025 | Чем важна помощь родилей в образовательном процессе | 9.00-9.45каб.75 | Кушнер Дарья Дмитриевна | Родители учащихся 2 «Д» класса интегрированного обучения и воспитания |